

సంపుటము 31

సంచిక 1

# ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

ఏప్రిల్ 1942

సంపాదకులు:

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఏ.,



వ్యవస్థాపకులు:

శ్రీయుత ఈశ్వర వెంకయ్యగారు.

ప్రొత్త బర:

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.

## విషయ సూచిక

1. నిత్య సంకీర్తనము
2. దీక్షన
3. పద్యబోధనము
4. శబ్దబోధనములు
5. సృష్టిపరిశీలనము - ప్రశ్నోత్తరములు
6. హిందూ దేశము - అందలి గంగానదీమైదానము
7. కథా ప్రాముఖ్యము
8. విద్యా స్వరూపము
9. ఎంతబాగుంటుంది బాబూ !
10. వృక్షవైచిత్ర్యము
11. రూపాయి
12. వీడ్కోలు - పద్యరత్న పంచకము
13. కంటి భద్రత
14. పారిశ్రామికమండలము లేర్పడుటకు వలయు పరిస్థితులు
15. వత్సలామోదము
16. యథాగురుః తథాశిష్యః
17. ఎయిడెడ్ టీచర్ల ఆర్థిక దుస్థితి .
18. యూరపు ముఖ్యపట్టణములు
19. సంకాంతి పర్వము
20. పిలుపు
21. సివిక్సు - ప్రశ్నోత్తరములు
22. మోక్షమార్గము తెలిసికో
23. పంటలు - వసతులు
24. వయోజన విద్య
25. ప్రభుత్వ ఫర్మానాలు
26. శౌంత్యాం
27. కేంద్రోపాధ్యాయ సమావేశము

# ఆంధ్రరాష్ట్రప్రారంభవిద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

31

ఏలూరు 15 ఏప్రిల్ 1942

సంచిక

1

నిత్య సంకీర్తనము

వివరణము :

ప్రకృతి మనకెన్నియో మహత్తర విషయముల బోధించును. కాని వానిని గ్రహించుటకు తగిన యాంతరంగిక జ్ఞానమావశ్యకమై యున్నది. ఒక్కొక్క దానిపై మూశను దెఱచిన కొలది నూతనవిషయములు బోధపడుచుండును. ఇదియే దానిలోని రహస్యము. అది లభించినపుడు మనుజుడు తనవెనుక నొక గొప్పయాధ్యాత్మిక సాంప్రదాయము, ఒక గొప్ప దివ్యశక్తి, యున్నదని గ్రహించును. ఈ దివ్యజ్ఞానమును మనము స్వయంకృషిచేతనే పొందవలయునుగాని మఱొకరు తెచ్చిపెట్టలేరు.

సంకీర్తనము :

1. ఓహృదయాంతర్వర్తీ ! నాచిత్త మీద్రపంచ విషయములనుండి నీ అలి స్వచ్ఛమైన నీ స్వరూపము ప్రతిబింబించుటకు యోగ్యమగునట్లుగ్రహింపుము.
2. ఈయజ్ఞానమను ఘోరాంధకారమును నివారించి నాస్వస్వరూపమును గ్రహించు విజ్ఞానమునిమ్ము.

—స్వామి పరమానంద

## దీ వ న

శ్రీమాన్ కొ. శేం. కృష్ణమాచార్యులు

నతినీత రఘురాము సతతంబు మదిగొల్చి  
 స్త్రీధర్మమిలలోనఁ జెప్పించుండ  
 రఘురాము పదసేవ యఘమునంతటిఁ బాపు  
 సనిలక్షణుఁడు ఛత్రమమర వేయ  
 ననుజన్మలటు లేకమయి చామరాల్వీచి  
 భరతశత్రుఘ్నులు భక్తిగొల్వ  
 ననయంబుఁ బ్రభుభక్తి తనయందు నిగుడంగ  
 హనుమంతుఁ 'డిదెదేవుఁ' డనినుతింప  
 గనకమణిమయపీరాన గార్చుకంబు  
 శరము, కరమున మెఱయ సీగములేలి  
 శాంతిపుంభావమై దివ్యకాంతివెలుగు  
 నట్టి శ్రీరామచంద్రుడు సార్వభౌముఁ  
 'డాంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య' మనఁబ్రోచుఁ  
 జితరాసంద సద్యశశ్రీలసతము.

## ప ద్య బో ధ న ము

(మాదిరిపాఠము)

వంగరస్థ సూర్యనారాయణ

హైదరాబాదు - హిందూ ఎలిమెంటరీస్కూలు, రావెల.

తరగతి 5

కాలము : 45 నిమిషములు

తేదీ 5—4—1942.

ఉపకరణములు : నల్ల బల్ల.

ఉపాధ్యాయుని పేరు.

విషయము—తెలుగుభాష

పాఠము—నీతిపద్యము.

ఉద్దేశములు : (1) బాలురకు భాషాభివృద్ధి

కలిగించుట. (2) పద్యమందలి నీతి వారిమనస్సులలో నాటజేయుట. (3) పద్యతాత్పర్యమును వారిచే సరళ వాక్యములలో చెప్పించుట. (4) ముఖ్య వ్యాకరణాంశములు దెలుపుట.

అంశము	పద్యతి
-------	--------

### I. ప్రవేశము

I. మనుష్యుడు తన తల్లిదండ్రుల యెడలను, పెద్దల యెడలను వినయము కలిగి ప్రవర్తించవలయును.

II. వినయము గలవాడు, విద్యయు, సిరియు, లేనివాడైనను దుదకు బాగు పడును.

III. వినయము లేనివాడు గొప్పవిద్యయు, సంపదయు గలవాడైనను దుదకు జెడి పోవును.

ఉద్దేశము : దుర్నీతి పరుడెంతటి ధనమును, విద్యయు గలవాడైనను, దుర్మార్గవృత్తిచే దుదకు జెడిపోవునని దెలిపెడి పద్యమును, ఈదినమున నేర్చుకొందము.

### II. ప్రదర్శనము

చదువుట : ఉచ్చారణ :

పద్యము

I. క. వినదుర్వినయాత్ముండగు

జనుడుజ్వలమైన, సిరియునద్విద్యయుగ  
ల్లిన నందు వెలుగ నేరక  
చెనఁటి తెఱుంగునకుఁ జొచ్చి చెడిపోవుఁ  
దుదిన్.

II. పదవిభాగము సంధులను విడదీయుట. వినము, దుర్వినయాత్ముండు, అగుజనుడు, ఉజ్వలము, వినసిరియున్ నద్విద్యయున్, కల్గినన్, అందున్, వెలుగన్, నేరక, చెనటి, తెఱుంగునకున్, చొచ్చి, చెడి, పోవున్, తుదిన్.

1. మనుష్యుడెట్లు ప్రవర్తింపవలెను ? అని ప్రశ్నించి బాలురచే రాబట్టుదుము.

2. వినయము వలన లాభమేమి ?

3. వినయము లేకుండినచో, నష్టమేమి ?

(అంశమును గడిలోనున్న) ఈ పద్యమును నల్ల బల్లపై వ్రాసి అర్థమగునట్లుగాను, సజీవముగా నుండునట్లు వలసిన చోట్ల నాపుచు, సమయమునుబట్టి గంఠమును మార్చుచు ఉపాధ్యాయుడు మాదిరిగా చదివి తరువాత బాలురచే చదివించుచు, యందలి లోపములను ప్రక్క బాలురచేతనే దిద్దించవలయును.

ఈ అంశములోని పదవిభాగమును గూర్చియు, సంధులను గూర్చియు సాధ్యమైనంతవరకు బ్రశ్నించి బాలురవలన సమాధానములను రాబట్టవలయును.

అంశము

పద్య

సంధివిడదీయుట

దుర్ + వినయ + ఆత్మకుడు = దుర్వినయాత్మకుడు, ఆత్మకుడు + అగు = ఆత్మకుడగు, జనుడు + ఉజ్వలము = జనుడుజ్వలము, సత్ + విద్య = సద్విద్య.

## III. కఠినపదములు-అర్థములు

దుర్వినయాత్మకుడు = దుర్నిత్యిగల మనస్సుగలవాడు “దుర్వినయాత్మకుని జనులు దూషింతురు” ఉజ్వలమైన = అధికమైన, “శ్రీరామునికి గణితమున నుజ్వలమైన పాండిత్యము గలదు” సద్విద్య = మంచిచదువు “ప్రతిమనుజుడును సద్విద్య నభ్యసించవలెను” చెనటి = కుత్సితము = దుర్మార్గుడు “గోపాలుడు చెనటినహవాసముచే చెడిపోయెను. చొచ్చి = ప్రవేశించి “చోరులు కొండగుహలో జొచ్చిరి”.

## IV. పద్య తాత్పర్యము

నీతిమాలినవానికి సంపదయు విద్యయు నెంతయున్నను బ్రకశింపక వాడు దుర్మార్గమవలంబించి తుదకుఁ జెడిపోవును.

## V శ్రొత్తపదముల యభ్యాసము

దుర్వినయము-దుర్జనుడు-దుర్మార్గము-దుర్వినయము X సద్విద్యనయము-దుర్వినయాత్మకుడు = అవిసీతిపరుడు. సిరి, సంపద, లక్ష్మి, ఐశ్వర్యము, విభవము-చెనటి-కుత్సితము-దుర్మార్గుడు, తెఱంగు-విధము-రీతి-చందము-కైవడి.

## VI. వ్యాకరణాంశములు

వినుక్రియాపదము. దీనికర్తృపదము నీవు. జనుడు-కర్త : చెడిపోవున్ (సమాపక) క్రియ కలిగి (వెలుగ) నేరక-చొచ్చి అసమాపక క్రియలు. దుర్వినయాత్మకుడు (అగు) జనుండను దానివిశేషణము.

ఈ అంశములోని కఠిన పదముల కర్థములను బ్రశ్నించియు బాలుర యను భవములనుసరించియు యుదాహరణముల నిచ్చియు పదములను వాక్యములలోఁ బ్రయోగింపఁజేసియుఁ బ్రత్యుత్తరములను రాఁబట్టవలయును.

బాలురను ప్రశ్నించి సరసమైన వాక్యములలో భావముఁ రాబట్టి నల్లబల్లపై వ్రాయవలయును.

బాలురను బ్రశ్నించి, దెలియనిచోఁ జెప్పియు గ్రహింపజేయుము.

బాలురను బ్రశ్నించియు నుదాహరణముల నిచ్చియు సమాధానములను రాబట్టవలయును.

### III. అంత్యపరీక్ష — తిరుగదోడుట

1. నీతిమాలినవానికిగల యే మంచి లక్షణములు వ్యర్థములగును.
2. తుదకతడెందుచే జెడిపోవును.
3. దుర్విసయాత్ముడు, సద్విద్య, చెనఁటి వీని యర్థము లేవి.
4. ఈ పద్యమందు బ్రధాన కర్తృపదమును గ్రియాపదమును దెలుపుము.
5. దుర్విసయాత్ముడు, సద్విద్య, సంఘులు విడదీయుడు.
6. సిరి, వీటికి పర్యాయ పదములను వ్రాయుడు.
7. ఈ పద్యభావమేమి.

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానములను రాబట్టవలయును.

నల్ల బల్ల సారాంశము

1. పద్యము, 2. కఠినపదములు, వానియర్థములు 3. క్రొత్తపదములు
4. వ్యాకరణాంశములు 5. పద్యభావము.

## శ బ్ద దో ష ము లు

వేదల ఆన్నయ్యకాశ్రీ

[సామాన్యముగా వ్యాసములను వాగ్మయశవుడు విద్యార్థులును, సామాన్య భాషాజ్ఞానముగల యశాధ్యాయులు కొన్ని యెడలను, ఉపాధ్యాయులలో ముఖ్యముగా నాంగ్లభాషాపరిచయ మెక్కువగాఁగలిగి మాతృభాషాజ్ఞానము చాల తక్కువగా నున్నవారు సార్వత్రికముగను, ఇట్టి శబ్దదోషములకు గురియగుచుందురు. అట్టివారి సౌకర్యముకొఱకు ఈ శబ్దదోషముల పట్టిక కూర్పబడినది.]

\* \* \*

తప్పు	ఒప్పు	తప్పు	ఒప్పు
విధ్య	విద్య	అనేకమంది	వెక్కుమంది
బక్తి	భక్తి	అనేకరకములు	పలురకములు
విధ్యార్థి	విద్యార్థి	బహుగోష్ఠ	మిక్కిలిగోష్ఠ
చూయించు	చూపించు	దురాదృష్టము	దురదృష్టము
ఊరులోపల	ఊరిలోపల	ఉత్కుష్టము	ఉత్కృష్టము
చేసుకొని	చేసికొని	తెలవదు	తెలియదు
తీసుకొని	తీసికొని	రాపించెను	వాగ్మించెను
వాగ్మినుకొని	వాగ్మినికొని	పలహారము	ఫలాహారము
నేయించెను	నేతిచెను	దేశస్థులు	దేశస్థులు

తపస్వ	ఒపస్వ	తపస్వ	ఒపస్వ
దారుఢ్యము	దార్ద్రము	పూరక	ఊరక
పూర్వీకులు	పూర్వీకులు	అమ్మమ్మ	అమ్మమ్మ
కష్టము	కష్టము	ఆచార్యులు	ఆచార్యులు
ప్రతిష్ఠ	ప్రతిష్ఠ	ఉత్తరము	ఉత్తరము
శైలపు	సెలపు	శిరము	శిరము
అతను	అతడు	దురలవాటు	చెడ్డయలవాటు
ఇతను	ఇతడు	దుర్నడత	చెడునడత
ప్రాముఖ్యత	ప్రాముఖ్యము	సీతలము	శీతలము
వాటిని	వానిని	అయికమత్యము	ఐకమత్యము
పుస్తకము	పుస్తకము	స్వాతంత్ర్యత	స్వతంత్రత లేక
దేముడు	దేవుడు		స్వాతంత్ర్యము
సుబ్రము	శుభ్రము	బాలులు	బాలురు
సూద్రుడు	శూద్రుడు	తెలుసును	తెలియును
భాద	బాధ	స్మశానము	శ్మశానము
బేధము	భేదము	యింటికాడికి	ఇంటికడకు
నరిశింహము	నరసింహము	మౌఖ్య	ఒడలు
శనగలు	సెనగలు	యినక	ఇసుక
యూరమ్మ	వీరమ్మ	పుడత	ఉడుత
యొంకయ్య	వెంకయ్య	మోడ	ఒడ
గ్రామస్థులు	గ్రామస్థులు	లెఖ	లెక్క
శ్లాఘించు	శ్లాఘించు	రొఖ్ఖము	రొక్కము
చలను	చెలను	గుర్రము	గుఱ్ఱము
క్రిష్టయ్య	కృష్ణయ్య	కర్ర	కట్టి
అభద్రము	అబద్ధము	కూర్చొని	కూర్చుండి
కర్మారుడు	క్రూరుడు	నిలుచుండి	నిలిచియుండి లేక
అమృతము	అమృతము		నిలువఁబడి
మేఖము	మేఘము	భెమ్మ	బ్రహ్మ
మధ్యాహ్నము	మధ్యాహ్నము		
పూరు	ఊరు		

—నశేషము



# సృష్టిపరిశీలనము - ప్రశ్నోత్తరములు

(నాల్గవ తరగతి)

వేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి, & తాతా జగన్నాథరావు

తోట పని :

Syllabus Heading — Planning the garden and laying out the garden.  
Preparation of the soil, laying out of the plots,  
making a garden path

1. తోటవేయబడునట్లు మెట్టిదిగా నుండవలెను ?

జ:—తోటవేయునట్లు పల్లముగానుండరాదు ఇసుక నేలయుండు మొక్కలంతగా బెరుగవు. గావున అట్టి నేలను వండ్లుచుట్టివోసి బాగుపరచవలెను తోటకు గరపనేల మిగుల అనుకూలించును మంచి నీటివనతులు గల్గియుండవలెను.

2. బడితోట యరనేమి ? దానిప్రయోజనమును వివరింపుము ?

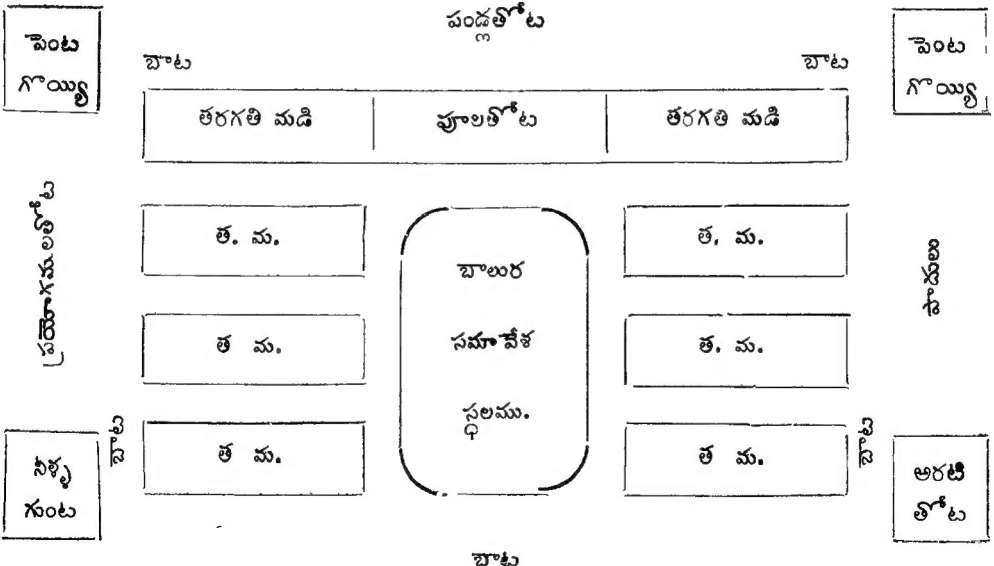
జ:—బడితోట వేయబడుతోటకు బడితోటయని పేరు బడితోటలలో, గృహోపవనములలో వలె రమ్యతయే ప్రధానముగ నెంచరాదు బాబురను బడికాకరించుటయు, బడికితోటవలన అందము వచ్చుటయు, బాబుర ప్రకృతి పరిశీలనా భాగముభివృద్ధి యగుటయు ప్రధాన ప్రయోజనములు యిందు వలన బాబురకు తోటపని స్వయముగా చేయుట అలవడును. బడికివచ్చుటకు శ్రద్ధ, ఉత్సాహము యిను మడించును చేశిపనులు చేయుట పరువుకక్కువయును అభిప్రాయము తొలగును.

3. బడితోటయందలి ముఖ్యభాగములేవి ?

జ:—తరగతితోటలు, ప్రయోగపువడి, పండ్లతోట, శృంగారవనము, పాదులకు ప్రత్యేక నీలము, రెండుమూలలందు పెంటగుంటలు, మూడవమూల నీటిగుంట, నాల్గవమూల అరటితోటయు నుండవలెను.

4. బడితోట నమూనా వ్రాయుము ?

జ:—



5 సాగుచేయుట అనగానేమి ?

జ. నేలను ఆవశ్యకమగు పనిముట్లచే త్రవ్వి మొక్కలవేళ్లు సులభముగా భూమిలో అలుకొను నట్లు బోలుగను, మృదువుగను చేయుటకే సాగుచేయుట అందురు.

6 భూమిని దున్నుటవలన గల లాభములేవి ?

జ. భూమిని త్రవ్వి బోలుగాచేయుటవలన మొక్కలవేళ్లు సులభముగా భూమిలో అలుకొనుటకు వీలగుటయేగాక, భూమిపైనుండుచేతన పదార్థము భూమిలోనికి, భూమిలోని ఖనిజపదార్థము భూమ్యుపరి భాగమునకు వచ్చి ఆవశ్యకమగు మార్పుచెంది మొక్కలకు సిద్ధాహారము గల్గును. మరియు నేలయందలి కలుపుమొక్కలు వ్రేళ్లతోగూడ పైకిగించబడి చచ్చి, కుళ్లి, ఎరువుగానగుటయు, మొక్కలకు హానికరము లగు కీటకములు నశించుటయు జరుగును.

7 తోటపనిచేయుట కావశ్యకమగు పనిముట్లేవి ?

జ. పాఠ, గునపము, గండ్రగొడ్డలి, త్రవ్వకొల, పండ్లన్నెడు, నీళ్ళుపోయుటకు బక్సెట్టు, కత్తెర, చాకు, తట్ట, కొడవలి మొదలగు పనిముట్లవశ్యకము.

8. మడుల నెట్లు విభజించవలెను ?

జ. తరగతికలత కొక మడియనియు, గుంపునకొక మడియనియు, ఒక్కొక్కని కొక్కొక్కమడి యనియు మూడువిధములుగా విభజించవలెను.

9 నారు మడి నెట్లు తయారుచేయవలెను ?

జ. బాగుగా త్రవ్వి నేలను ఎండనిచ్చి, మట్టిబెడలను మెత్తగా నలగకొట్టి తిరిగి పారతో త్రవ్వి కొన్నిదినములెండనియ్యవలెను.

10. బడితోటయందలి నడక బాటల విషయమున నెట్టి శ్రద్ధగకొనవలెను ?

జ. బడితోటయందలి ఆవరణములును కొంత స్థలమువిడిచి బాట ఏర్పాటు చేయవలెను. తోటకలంకారము గల్గుటకు వివిధరకముల పూల మొక్కల గోలెములను బాటలపక్కల నుంచవలెను. తోటయొక్క ముఖద్వారమువద్దను, బాటలపైను వెదురుబద్దలతో అర్చిగట్టి రమ్యమగు లతలను ప్రాకించ వలెను. బాటల అంచులవద్ద పచ్చిక పెంచి కత్తిరించుచున్నయెడల అందము హెచ్చును. సున్నములూ ముంచిని రాళ్ళు పేర్చినచో కడురమణీయముగా నుండును.

Syllabus Heading —Selecting what is to be grown in the garden. Planting, cultivation, Transplanting, Method of propagation of plants by cuttings

1 మంచి విత్తనము లెన్నుట యెట్లు ?

జ. గుప్పెడు గింజలను దీసి నీటిలో వేయుము ? పొలుగింజలు నీటిపై తేలును. గట్టిగింజలు నీటిలోమునుగును బాగుగా మొలకెత్తునవి గట్టిగింజలు. నూటికి 90 గింజలు పరియైన కాలమునకు, అన్నియు ఒకేసారి మొలకెత్తక పోయినచో విత్తనము మంచిది కాదు.

2 మంచి విత్తనములనెట్లు జాగ్రత్తపెట్టదగును ?

జ. బలిషముగ పెరిగిన మొక్కలగింజలనుదీసి, వాటిచైతన్యము చెడకుండ కాపాడుటయు, అన్య ప్రదేశములనుండి విత్తులను చెప్పించు కొనుటయు, విత్తనములను జాగ్రత్తపెట్టుటయందు గమనించవలసిన ముఖ్యాంశములు

3 విత్తనములు జలుటలోగల పదతులేవి ?

జ. వెదజలుట, ఊడ్చుటయను రెండు పదతులుగలవు.

4 వెదజలుట, ఊడ్చుట యననేమి ?

జ. కొన్నిపెరులలో విత్తనములు జల్లబడి, అవియానేలయందే మొలకెత్తి, పెరిగి పంట నిచ్చును. ఆమొక్కలనుతీసి వేరొకచోట నాటరు. (ఉదా:- పెసర, కంది, ఉలవ etc) దీనినే వెద జలుట యందురు.

కొన్ని పెరులలో విత్తనములు ప్రత్యేక నారునుడులలో జలబడి నారు మళ్లలోని విత్తనములు మొలకెత్తిన పిమ్మట వాటిని మరియొకచోట వికాలముగా నాటుదురు దీనికే ఉడుట్టయనిపేరు (ఉదా: మిరప, చోడి, వంగ, పొగాకు, వరి etc)

5 విత్తనములు మొలకెత్తుటకు కావలసిన ముఖ్యాంశములేమి ?

జ: విత్తనము మొలకెత్తుటకు గింజయందలి బీజాంకురము బ్రతికియుండుటయు, తగినంత లేమ, గాలి, వేడిమియుండుటయు ముఖ్యము

6 ఏకదళ, ద్విదళ బీజములననేమి ? ఉదాహరణలిమ్ము ?

జ: ఏకదళబీజముల కొనవద్ద మెత్తగా బీజాంకురమును, దీనినంటి పలుకును యుండును. యీ గింజలలో ఒకటేపలుకు లేక పప్పుబ్రద్దగలదు. యీ బీజముల మొక్కలకు తల్లివేరు కన్పించదు. వీటి వేళ్లు నారవలెయుండుటచే నారవేళ్లనియు, గుబురువేళ్లనియు బిలుతురు (ఉదా: వరి, జొన్న, కొబ్బరి, తాటి etc) ద్విదళబీజముల బీజాంకురమునంటి రెండు పప్పుబ్రద్దలుండును యీబీజముల మొక్కలకు తల్లివేరు, ప్రక్కవేళ్ళు, పిల్లవేళ్లు యుండును (ఉదా: మామిడి, సెనగ, చింతి, చిక్కడు etc)

7 పునరుత్పత్తి యననేమి ?

జ: పునరుత్పత్తి యనగా తనకు బోలినవానిని బుట్టించుటయే యర్థము.

8. మొక్కలలో పునరుత్పత్తి ఎట్లు జరుగుచున్నది ?

జ: గింజలను పాతుటవలనను, అట్లు కట్టుటవలనను, కొమ్మలను పాతుటవలనను, పిలకలను పాతుటవలనను, మొక్కలలో పునరుత్పత్తి జరుగుచున్నది.

9. అట్లు త్రొక్కుట యననేమి ?

జ: కొన్ని మొక్కల కొమ్మలను వంచి నేలమీద ఆనియుండునట్లు రాతినిగాని, మంటినిగాని బరువుపెట్టి ఒకటి రెండు నెలలపిమ్మట చూచినచో అచట వ్రేళ్ళుద్భవించును తరువాత ఆమొక్కనుండి కొమ్మను నరుకుపెట్టి, కొమ్మవాడిపోకుండా చిగుర్చున్నది, లేనిదీ పరిశీలింతురు చిగిచ్చినచో కొమ్మను నరకి వేయుదురు. యీపద్ధతికే అట్లుత్రొక్కుటయందురు. (ఉదా: గులాబి, మల్లె, ద్రాక్ష etc)

10. అట్లుకట్టుటవలన గల లాభములేమి ?

జ: ఇందువలన మొక్కలు త్వరలో రుచికరమగు పెద్దకాయలు కాయుట సంభవించును

Syllabus Heading:—Manures and manuring. An elementary knowledge of the soil, the soil as a store house of food.

1. ఎరువులనగానేమి ? అందలి రకములేమి ?

జ: చెట్లకు కావలసిన ఆహారపదార్థములు గలిగిన వస్తువులకు ఎరువులందురు. భాస్వరములు, పొటాషియములు, నత్రజనములు అని మూడువిధముల ఎరువులు గలవు.

2. నత్రజనములనగా నేమి ? అవియేమి ?

జ: చేతనపదార్థముగల ఎరువులకు నత్రజనములనిపేరు పచ్చిఎరువు, గొడ్లఎరువు, ఆకుఎరువు, కృత్రిమనత్రజనములని నాల్గు విధములుగా నత్రజనములు గలవు

3 నత్రజనము లేయే పైరుల కవసరము ?

జ: తోటకూర, గోంగూర మొదలగు ఆకుకూరలిచ్చు మొక్కలకు నత్రజని ఎక్కువగా గల ఎరువు లవసరము.

4. భాస్వరములు, పొటాషియము లననేమి ? ఆ ఎరువులేయే పైరుల కుపయోగపడును ?

జ: భాస్వరము ఎముకలపొడియందును, గొడ్లమూత్రమందును, చేపల పొట్టునందును, గింజల పిండియందును గలదు. చెరకు, వరి, జొన్న, పండ్లచెట్ల కీమరువు నుపయోగింతురు పొటాషియము సంబంధమగు లవణ పదార్థము కర్రబూడిద, పిడకలబూడిదలలో గలదు. పొగాకు, వంగ, మిరప మొదలగువాటి కీమరువు నుపయోగింతురు

5. నేలయనగానేమి ? అది ఎట్లెరుపుడుచున్నది ?

జ: భూమియొక్క పైపొరకు నేలయనిపేరు గాలి, మంచు, ఎండ, వర్షములచేత పర్వతములు కిడిలమై, నీటిప్రవాహములతో కొట్టుకొని వచ్చుటచేత నేల ఏర్పడును.

6. నేలల రకములన్నిటి అవిఏవి? వాటికావేరెట్లు గలెను?

జ: నేలలలో ఇనుకనేల, బంకమట్టినేల, చవుడునేల, ఒండ్రునేల, నల్ల రేగడినేల, ఎర్ర చెక్కునేల యను పలురకములుగలవు. నేలలలోని అంతర్భాగములనుబట్టియు, రంగులను బట్టియు పేర్లు గలుగుచుండును.

7. నేలల సారము నెట్లు నిర్ణయింపదగును?

జ: నేలలలోని చేతనపదార్థము, లవణపదార్థము, జలగ్రహణశక్తి, జలధారణశక్తులను బట్టి నేలసారము నిర్ణయించవచ్చును.

8. సస్యాను కూలమగు నేలయేది? ఏల?

జ: ఇనుక, బంకమన్నులు సమానపాళ్లలోగలిగి. జలధారణ, జలగ్రహణశక్తులుగలిగి యుండెడి ఒండ్రుమట్టి నేలయే సస్యానుకూలమైనది.

9. నేలను “స్టోరుహౌసు” అని ఏలవలెవవలెను?

జ: ప్రాణనాయువు, జలనాయువు, నత్రజని, భాస్వరము, పొటాషియము, గంధకము, మెగ్నీషియము సున్నము, బొగ్గు మొదలగు వస్తువుల సాగమును తనలో నిడుకొని మొక్కల పెంపున కర్తావశ్యకమగు సాహారపదార్థముల నొసగుచు వృక్షములను కన్నతల్లివలె బోషించుచున్న నేలను “స్టోరుహౌసు” అనివలెవదగును.

Syllabus Heading — The study of the growth of common Vegetables found in the locality. To recognise and name the shrubs including flowering shrubs like the rose and oleander. Herbs and leafy Vegetables in the neighbourhood and their use.

1. వృక్షములనెన్ని జాతులుగా విభజింపదగును? అందలి వివిధరకములేవి?

జ: వృక్షములను దేశీయములనియు విదేశీయములనియు తెండురకములుగావిభజింపదగును అందు ఫలవృక్షములు, చిన్న చెట్లూరేక తుప్పలు, తీగలు, దుంప జాతులు, ఆకుకూరలు అను వివిధ రకములుగలవు. (సకేషము).

## హిందూదేశము - అందలి గంగానదీ మైదానము

ఏలూరు వెంకటరమణమూర్తి

1. గంగానది ప్రవహించు ప్రదేశము - దానిఉపనదులు.

హిందూదేశమున కుత్తరమైన టిబెట్టులోని మానస సరోవరమునందు బుట్టి హిమాలయములను దాటి, ఢిల్లీ, ఆగ్రా, అయోధ్యా, కాశీ మొదలగు దేశముల మీదుగా ప్రవహించి కలకత్తావద్ద బ్రహ్మపుత్రతో కలిసి ఒంగాళాఖాతములో కలియుచున్నది.

1. ఇందు గండకీ, కోసి, యమున, శోణా, చెంబల్ మొదలగు కొన్ని ఉపనదులు కలియుచున్నవి. ఈనది యీ దేశములో ప్రవేశించినది మొదలు ముఖద్వారమువరకును, రాకపోకలకును, వ్యవసాయమునకును మిక్కిలి అనుకూలమై యున్నది. ఈనదీమైదానము మిక్కిలి ఒండుమట్టి గలిగినదగుటచేత సారవంతమై, జననమ్మర్దమై, కాకూర పంటలకును, దండయాత్రలకును కారణమైయున్నది.

2. సస్యాభివృద్ధి కారణములు:—ఈ మైదానములో పడమటకు పోను పోను వర్షము తక్కువ. రానురాను తూర్పునకు వర్షమెక్కువ. నదీమధ్యభాగమున, తూర్పు భాగమున కాలువలు త్రవ్వనక్కరలేకయే కేవలము వర్షాధారముననే విస్తారపంటలు పండును. పడమట భాగమున, గంగా, యమునా నదులనుండికాలువలు త్రవ్వబడినవి. తూర్పుభాగమున వరి ముఖ్యమైనపంట. మధ్య, పశ్చిమములందు వర్షము తక్కువగుటచే చలికాలమున గోధుమ, బార్లీయును, వేసవికాలమున వరియు పండును. గంగా నదీమైదానమందు పండునంతవరి మరియు దేశములో నెచ్చటను పండదు.

3. ఈప్రాంతపు ప్రదేశములలోని పంటలు:— ఈ నదీమైదానమునందు వరి ముఖ్యమైనపంట. బెంగాలు గోజుముముఖ్యపంట. గంగానదీమధ్యభాగమున(నంయుక్త పరగణాలు) శ్రేష్ఠమైన ప్రత్తిపండును. ఈనదీమైదాన మందంతటను చెరుకుపండును బెంగాలు, నీలిమండుకును, బీహారు నల్ల మండుకును ప్రసిద్ధములు.

4 ఈనదీప్రాంతపు పట్టణములు, అండలి పరిశ్రమలు:—

1. ఢిల్లీ - ఇండియాకు రాజధాని. చక్రివర్తిగారు పట్టాభిషేకము పొందిన స్థలము. రైల్వేమార్గములకు కేంద్రస్థానము. ఇచట కొన్నియంత్రములు, తయారగుచున్నవి. 4 దిశలకును అసగా కలకత్తా, పెషావరు, బొంబాయి, చెన్నపట్టణములకు పోవు రైలు మార్గములున్నవి; చల్లని ప్రదేశము.

2. ఆగ్రా - ఇందు మొగలాయి చక్రవర్తుల జ్ఞాపకచిహ్నములైన ఆగ్రాకోట, మసీదు, తాజమహాల్ చూడతగినవై యున్నవి. ఇచట కంబళ్ళు, శాలువలు మొదలగునవి (తినాచీలు) తయారగును.

3. కాశీ, గయా, ప్రయాగ, అయోధ్యా యివన్నియు హిందువుల యాత్రాస్థలములకు ప్రధానమైనవి. ఈపట్టణములన్నియు సీనదిపైనున్నందున ఈనది బహుపవిత్రమైన పుణ్యనదియని పేరుగాంచెను. ఈపట్టణములు పట్టు, ఊలు, దంతము, ఇత్తడి మొదలగు పరిశ్రమలకు పేరుగాంచెను. పై కారణములచే నీమైదానము ధనధాన్యములతో తులదూగుచున్నది.

## కథాప్రాముఖ్యము

రచయిత : బలివాడ సత్యనారాయణ

నీ॥ ధ్యానశక్తియుఁ బరధ్యానవిశక్తియుఁ

గథల ప్రబోధనం గల్గుగాదె ?

యూహించు శక్తియు నుచ్చారణాశక్తి

కథల ప్రబోధనం గల్గుగాదె ?

క్రమశిక్షణాన క్తి కల్పనాశక్తియుఁ  
గథల ప్రబోధనం గలుగాదె ?  
సంభాషణారక్తి సర్వేశుసద్భక్తి  
గథలప్రబోధనం గలుగాదె ?

గీ॥ కార్యకారణ సంబంధగతులు గఱపు  
పారశాలా ప్రయోజనపద్ధతులను  
సలవడంజేసి యుత్సాహ మధిక మొసఁగు  
సట్టిగాథల ప్రామఖ్య మరయఁ దరమె ?

1

ఉ. బాధితు డించుకై న తనబాధ నెఱుంగఁడు దుఃఖితుండు త  
ద్రోదన మెంచఁబోఁడు భవరోగప్రపూరితుఁ డాత్మసంశయ  
చ్చేదమునొందు నిగక నల చిన్ని నినుంగును నేడ్చుమాని న  
మోడము నందు సత్కథలబోధనమప్పుడ గ్రోలుచుండుటన్.

2

క. జ్ఞానము చేకూర్చెడు నను  
మానముఁ దొలగింపఁజేసి మార్గ మడంచున్  
జ్ఞానవిచక్షణ శక్తిని  
దాన మనోభావములనుఁ దగఁ బ్రకటించున్

3

క. భూతమ్ములయెడఁ గరుణయుఁ  
జేతలయెడ సహనశక్తి చిత్తస్ఫురణల్  
నూతన భావోదేకము  
లేతటిఁ గలిగించు గాథ లెపుడుఁ జదువుటన్.

4

గీ॥ మొదటితరగతి బాలర హృదయసీమ  
ఘృతముకరణిని యచ్చమై సతము మార్ద  
వమున వెలయుట సత్కథావరము గఱప  
నెంచవలయు నుపాధ్యాయుఁ డంచితగతి.

5

క. పారకుడు గఱప నెంచిన  
పాఠంబులనెల్లఁ గథలపద్ధతిపైనన్  
బాఠానుక్రమముగఁ దాఁ  
బారంబులు గఱపవలయు బాలుర కెప్పుడున్.

6

క. ముక్తి న్బడయుటకును న  
దృక్తియె సాధనము విద్య బడయుటకుఁ గథా  
సక్తియె మూలక మను నా  
ర్యోక్తిని పాటించి గఱపు టాజ్ఞులకుఁ దగున్.

## విద్యాస్వరూపము

విద్యాన్ వేమూరి చక్రధరి స్వామి

(1) మనభావములను నితరులకు తెలుపవలయు నన్న నవయవ చలనాదులచే నితరులకు బోధపడు నట్లు చేయుదుము. దీనినే భావయందురు ఈ భావ మొదటినుండి యవయవ సంజ్ఞలతో వాడుక యందుండి క్రమక్రమముగా వా గ్రూపమున ప్రశక్తి కెక్కినది. మొదట భగవంతునినుండి మనకు నవ యవచలన సంజ్ఞారూపకముగు భావయే యల్పి యుండవచ్చును. ఏలయన బిడ్డకు పుట్టినతోడనే హస్తాది యవయవములను చలింపఁజేయుచున్నాడు త్సద్బాధకుఁ గిలలిరావములఁ జేయుచున్నాడు. మూగవాడు తన మనోభావముల నితరులకు సంజ్ఞలచేతనే తెలుపుచున్నాడు. మనముపైలే మన్య దేశములకు వెళ్లినపుడు వారిభాష రానియపుడు మా సమిక్షిపాది సంజ్ఞలతోడనే మన భావములను తెలియజేయుచున్నాము మనమితిరులతో మాట్లాడు నపుడు మనభావము లుప్పొంగుకొలది మన ప్రయ త్నము లేకయే మన హస్తాది యవయవములు కదలుచుండును అంతియగాక ఇతరుల ముఖవికా సాదులచేతనే సంతోషమును, వైషర్యములచేత కోపశోకములను, గమగోస వచ్చును దీనివలన నితరుని భావములను గమగోసువాఁ డేమాత్రము నేమిటక యాతనివైపుననే తనదృష్టి యుంచవలసిన యవస్థయొకటి యుండుటచే క్రమక్రమముగా జ్ఞాన వంతులు వాగ్రూపభాషావిశేషమును గనిపెట్టిరి

(2) ఈవాగ్రూప విశేషమైన భావయే మనకు ననాది సిద్ధమైనప్పటికి నది యితఃపూర్వము సర్వ వంతమగు వాక్కులు కాకపోవుటచేతను, ప్రతి శబ్దమునకు నేదియోయొక సంజ్ఞ నిరీతముచేసి దానిని వ్యవహరించక పోవుటచేతను, భావయని దానిని చెప్పుటకతకాశములేదు. కాబట్టి జ్ఞానవంతులిట్టి శబ్దములకు సంజ్ఞల నేర్పరచి యర్థవంతములగు నట్టినర్పి భావయను నామార్ప తకల్పించిరి. లేకున్న మానవుని వాగ్రూప శబ్దములకును, బకుపక్ష్యాది రుతములకును, భేదము లేకపోవలసి వచ్చెడిది మానవుడిటి శక్తిగలవాఁ డగుటచేతనే పశుపక్ష్యాదులకంటె నధికుఁడగుచున్నాడు

ఇట్టిధ్వని పూర్వక భావయందు గొంత కష్ట మున్నది. ఏమనిన నొకఁడు మాట్లాడునపుడు విను

వాడు తప్ప చెందవవాడు దాని భావమును గ్రహించుట కష్టము ఇట్టికిష్ట ముండుటవలననే పూర్వులు గురువుకిఁగ బ్రహ్మచర్యాశ్రమము గడ పుచు వేదాధ్యయనాది విద్యల నభ్యసించి గురువు కడ సెలవంది గృహస్థాశ్రమము స్వీకరించుచుండిరి. ఇప్పటికిఁగూడ మర్మత్రములను గురూ దేశమందిననే ఫలించునని యొక దృఢచమృకముగలదు. క్రమక్రమ ముగా నిట్టి రూపరహితములగు శబ్దములకుఁ గొన్ని చిహ్నతరూపములను బుద్ధిమంతులు కనిపెట్టిరి దీని వలన వ్రాసినవాఁడు లేకున్నను, నాతనిభావమును చెందవవాడు సులభముగా గ్రహింపఁ గలుగు చున్నాడు

ఇట్టిమహత్వముగలది గావుననే పూర్వులు దీనికి, “తెలియజేయు” నను సర్వముగల “విద్య” యను నామబిడిరి. ఇది మిక్కిలి పవిత్రమైనదని తెలియ జేయటకే మహేశ్వరుని ధర్మమండి గలిగిన “అఇక్షో, ఋగ్విక్” మొదలగుపదునాల్గు నూత్ర ములను దీనికి నాధారములని శాసించిరి సద్గుణ సత్సంప్రదాయములను బోధించువానికి వేదములనిరి సమస్తధర్మములను ననభవైక వేద్యముగాఁ జేయు నితిహాసముగు భారతమును పంచమవేదమనిరి మాన వుండు నెరవేర్చవలసిన చతుర్విధ పురుషార్థములకీ వేదమే యాధారము దీని భావమునే భారతములా తే॥ గీ॥ విద్యయొనఁగును వినయంబు

వినయమునను

బడయుపాత్రత పాత్రతవలనధనము

ధనమువలనను ధర్మంబుదానివలన

నైహికాముష్మిక సుఖంబులందు

నరుండు.

అనిచెప్పఁబడినది ఇట్టి విద్యాధనమును గలిగిన నుడెచ్చట సంచరించినను గౌరవింపఁబడుచునే యుండును. అతనికి రాజాధిరాజులు సైతమువడఁగు చుందురు మహారులు తమ హృదయకుహర మందుండుపరమాత్మునినిట్టి విద్యా పభావమువలననే కనుగొనుచుందురు వేనుండు హతుడైన దిటిజ్ఞానుల వలననే. నహుషడధికతుండైన దిటి జ్ఞానులను

దిరస్కరించియే కాన విద్యగలవారు దానిని సక్రమముగా వినియోగింపనిచో నందలి సుగుణం జములను దామనుభవింపక పోవుటయే గాక తమకు దామే నిందార్థులగుటకు మార్గమును గల్పించుకొనిన వారగుచున్నారు కాబట్టి విద్యగలిగిన వారు సజ్జనులైన నే దాని లాభమును బొందుదురనియు, దుర్జనులైన దద్యుతిరేక ఫలము గలవారగుడ రనియు భారతములోని

కం. ధనమును విద్యయు వంశం

బును దుర్మదులకు మదంబుఁ బొన

రించును న

జ్జనులై న వారికడఁకువ

యును వినయము నివియఁదెచ్చు

నుర్వీనాథా.

యను పద్యముచేఁ జెలియుచున్నది కాన జానియైనవాఁడు తన విద్యను సద్వినియోగము చేయుచుఁ దన్నాశ్రయించిన వారలకు మర్మములేక యుపదేశించుచు వృద్ధిబొందించి యశోవిభాసితుఁడగును కావుననే మానవునకుఁ గల ధనధాన్యాదులన్నియు నశించు స్వభావముగలవనియు, నట్టి యవసరము లొబడక పురుష నలంకరించు నలంకరణ మొక్క విద్యయేయనియు, “భర్తృహరి” ఓత్త్రవాణి, వాగ్భూషణమే సుభూషణము, భూషణముల్ నశియించునన్నియున్” అని చెప్పియున్నాఁడు కాన నిట్టి యమూల్యమగు విద్యనభ్యసించని మానవుఁడు “విద్యావిహీనః పశుశ్చ స్యమానః” అనులోకోక్తి గుఱియై తన జీవితమును వ్యర్థపుష్పకొన్నవాఁడగును నేనొక వ్యక్తిని తలచు ప్రతిమానవుఁడును దన శక్తికొలది విద్యనభ్యసించఁబయత్నింపవలయును.

## ఎంతబాగుంటుంది బాబూ !

(పి. నారాయణయ్య - మేర్లపాక)

“యుద్ధంవల్ల సహజంగా ఉపద్రవాలు సంభవించవచ్చును. అందుచే ప్రాణాలపై న ప్రీతిగల్గిన వాళ్ళందరు పట్టణం వదిలి వెళ్ళవచ్చును.” అని ప్రకటించారు ప్రభుత్వంవారు. మదరాసు నగరంలో దానికి పర్యవసానంగా కాలేజీలు, హైస్కూళ్లు, యింకా తదితర విద్యాలయాలన్నీ మూసివేసినారు కాని ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలు మాత్రం బళ్ళకు పిల్లలు రాకుండినానరే, కార్పొరేషన్ వాళ్లు మాబళ్లు మూసేస్తామని మొత్తుకొనుచుండినానరే, ససేమిరా యెంతమాత్రం మూయగూడదంటున్నారు డైరెక్టరు దొరగారు. అయ్యవార్లను బల్లలకు చదువుచెప్పుమనేదానికంటే, A. R. P. లో నిర్బంధముగా చేరి శిక్షను పొందాలనే ఫర్మానా జారీచేస్తే, రక్షణయేర్పాట్లలో బాగుగా తగ్గివు పొందేదేగాకుండా, కుక్షికి, మోక్షానికి గూడ సహాయముచేసినట్లుంటుందే! ఎందుకీ చాటు నాటకం! రంగస్థలానికి త్వరగావస్తే ఎంతబాగుంటుంది బాబూ !

యుద్ధంవలన ధరలు పెరిగినాయి. విదేశమునుండి దిగుమతి అయ్యేసరకులకే గాకుండా, దేశంలో వొరకే ఉప్పు చింతపండుకు గూడా ధరలు పెరిగాయి అంటారు బజారులో వర్తకులు. బజారులో బేరానికిపోతే యికమీద దినాలు జరిగేకొద్దీ పేదా, బిక్కి జీవించగల్గుతారా అనేది అనుమానంగావుంటుంది. ఇదిగమనించి ప్రభుత్వము వారు అన్ని డిపార్టుమెంటులలోను నెలకు రూ 30/-తక్కువజీతగాళ్లకంతా నెలకొక రూపాయివంతున అదనంగా యిస్తూవున్నారు. కాని ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు



మాత్రం అదనంగా యివ్వకపోయినా, ఇచ్చేకొంచును భత్వముగోను ఏదో పేరుబెట్టి కోతకోసినారే మాజిల్లాలో. ఈకష్టకాలంలో గూడ 'కోత'లు అంటే ఇంక బ్రతికే దెట్లా? దయయుంచి ప్రభుత్వమువారు పునరాలోచించి తగ్గించిన మొత్తాన్ని యిప్పిస్తే ఎంతబాగుంటుంది బాబూ!

## నృక్షవైచిత్ర్యము

[ పి నారాయణయ్య - మేర్పాక ]

“మధ్యాజ్యలేపి తే నృక్షైశ్చైశవే సూత్రవేష్టితే ।

ఏసి భూయద్రసూయేత సితలోహితమంజరీ॥”

“ఎట్ట ఛావులు, తెల్లఛావులుగల మొక్కలును సుగా కోసి, అంటుకట్టినట్లుగానే ఆకాండములు కలిపి, మైనపువస్త్రముపై నవేసి, తేనియ నేయి పైనిపూసి, సూత్రము గట్టిగాచుట్టతే కాండములు కలిపి తెల్లని యెఱ్ఱనిపూవులు పూచును.”

చెట్లకు అంటుకట్టుట యనునది యీకాలమున నవీన నృక్షశాస్త్రజ్ఞులు కనిపెట్టినదేగాదు. ఎన్నియోవేల సంవత్సరముల క్రిందట మునీశ్వరుని అంటుకట్టుటకు నేర్చినను విషయము పైశ్చోకముచుట్టి విశదమగుచున్నది. ఇదియేగాదు, యింకను నెన్నియో నృక్షవైచిత్ర్యములను చెప్పుదురారు వాటిని పత్రికాధిపతి ప్రచురింప నిచ్చుగించిన ప్రతిమానమునను వెల్లడిచేయుచుందును.

వానిచల్ల మనపూర్వ లింతటి మేధావులు గదాయని ముగసుకొనుచు మూల గూర్చుండక, ఆవైచిత్ర్యములను మనముగూడ కల్పించి ఆనందము ననుభవించుట తగవు. ముఖ్యముగ ఎలిమెంటరీ పారశాలందలి తోటలు ప్రభుత్వఫర్మానాల తృప్తి పరచుటకేయని తలచక, మనపూర్వుల విజ్ఞానమును చాటునవిగను ఉపాధ్యాయుల యుత్సాహమును వెల్లడిచేయునవిగను, తయారుచేయుట మన ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యమైయున్నది. దయయుంచి యీపత్రికా ముఖమున ఇకమీద వెల్లడిచేయువైచిత్ర్యములను సాధ్యమైనంతవరకు ఉపాధ్యాయు లాచరణయందుంచ ప్రార్థన.

ఆత్మకథ

## ‘రూపాయి’

నడింపల్లి వేంకటసుబ్బారావు

నేనుపుట్టింది ఒక కొండప్రదేశం దాపుననే పంపారు యాత్ర చాలదూరమైందే కాని నేను ఒక బస్తీకూడాఉంది ప్రపంచంలో కాలుపెట్టడం ఓకమీద కాను బొంబాయిలో కాలుపెట్టేవరకు తోట నన్ను చాలాదూరానయున్న భారతదేశానికి నాకు సూర్యభగవానుని దర్శనంకాలేదు. నాకు

చుట్టు సూర్యమైన ఆంధ్రకారం ఆవరించింది నేనేం నిర్దిష్టించుచున్నావా? ఆంధ్రకార మావరించడానికి నేను నాకండ్ర బాగా తెలిచాను ఇంకా ఆంధ్రకారమే అపరిమితంగా ఇప్పుడు నాకు ఆనమెంది చీకటికొట్టోవున్నానని కాని ఖైదులోనైనా, అధికారు కిటికి అని పిలిచేటటువంటి కన్నమైనా వుండవలసింది లేకపోతే ఖైదీ శాశ్వతనిద్ర జెందు తాడు తిండిపెట్టడానికి మొదలగు అవసరకార్యములకు ఖైదీని బైటికి తీసుకువెళ్తారు అప్పుడు ఖైదీ సుఖంగా నిట్టూర్పువిడిచి సూర్యదేవుని ప్రణామిల్లి కృతార్థుడనయ్యానని తలుస్తాడు కాని నాకు యీ స్వల్ప సౌకర్యాలుగూడ యివ్వబడలేదు మలమూత్రాలతోటి కొట్టు దుర్వాసనా పూరితమై చెడివుంటుం దనుకుంటారు. భగవంతుని దయవల ఆటువంటి యిబ్బంది యేమి కలగలేదు కడుపు నిండితేగదూ పైయిబ్బందులు కలగడానికి ఆన్నం లేదు, నీళ్ళూలేవు నా అదృష్టవశాత్తు ఊపిరితో బొంబాయి చేరుకున్నాను

రాగానే టంకశాలలో మొహాన రాజుగారి ముద్ర, పెనకి నామాంకితాలు వేశారు ఇంత త్వరగా వేపం మార్చుకోడం నాకు యిష్టంలేదు నా మోరివి నేటప్పటికి చూచేవాళ్ళకు కంపనమై త్తింది బహుశ పురాణాలలో చెప్పబడిన నరకయాతన వాళ్ళకు జ్ఞాపక మొచ్చివుంటుంది తప్పకుండా చచ్చిన శవాన్ని తప్పకుండా కాల్చివేయవలసిందే కాని బ్రతికున్నవ్రాణులను అమాంతంగా నిప్పలో వేసి వేయించే నరసింహులు భవిష్యత్తులో ఎంత నరకయాతన ననుభవిస్తారో నేనుచెప్పనవసరంలేదు.

జాగ్రత్త! అవతారపు మార్పుతో నేను నా కస్తాల్ని మరచిపోయాను ఆహా! నానూన రూప మెంత మోహనంగావుంది గతమునుగూర్చి యిప్పు డనుకోవడమెందుకు? టంకసాలవాళ్ళమీద నాకు చాలకోపం మొదటవాళ్ళు నాచేతిలోవిక్కిలేనా .....అనుకునే దాన్ని కాని యిప్పుడు వాంకి నేనే యిప్పుడు ధన్యవాదాలిస్తున్నా

అవతారంమార్పుతో నాగుణాలుకూడ మారిస్తే ఒకప్పుడు “ఖైదులోపడితే బాగుండు” నని అను కొనేదాన్ని కాని దైవకృపవల్ల యిటుఅటు తిరిగుటకు శక్తిరాగానే దేశాటనం చెయ్యాలన్నయిది గలిగింది ఇందులో నాఅపరాధం యేమిలేదు మనుష్యుల్ని చూడండి సృష్టిలోని ప్రాణులకెల్ల ఉత్తములని చెప్పకుంటారు. అదినిజమే ధోవతి,

ఉత్తరీయం, విభూతి ధరించేవరకుభక్తి, ధర్మములు, గలిగి యుంటారు కాని నూటు, హేటు, కోటు వేసేటప్పటికి చేతిలో బ్రాందీసీసా, స్నాట్లో సిగరెట్ అనివార్యమాతుంది మనుష్యులే యింత చంచల స్వభావులైనప్పుడు యింక నావిషయం వేరేచెప్పాలా?

భారతదేశము అదృష్టమైంది సందేహంలేదు. ఇందువల్లనే యింగ్లీషువారు విడిచిపెట్టి వెళ్ళలేక పోతున్నారు ప్రజలుకూడ నాయందు చూపినంత ఉచ్యుత స్నాటయందు చూపడంలేదు. ఆఖరుకు యేమైందంటే చూడవలసిన క్షేత్రాలు, ప్రదేశాలు చూచాను

అందరు సుఖంగా జీవితం గడపాలనే తలుస్తారు. కాని అదికొందరికి మాత్రమే అబ్బుతుంది. అట్టి అదృష్టవంతుల సంఖ్యలో నేను చేరలేదు నాకు దురదృష్టపు రోజులే రాసినై. కొద్దిదినాలలో నేను ఒక ముసలిదానిపాలబడ్డాను చెడరోజులు ప్రారంభమైనవి ఆమెన్ను చీకటికొట్టోవేసింది ఆజోరుకు కొంచెంనేపు మూర్ఛిపోయాను. తెలివిరాగానే నలుదిక్కులు చూచాను. అందులోచాలామందిఉన్నారు వాళ్ళు యెవరైనది, యేజాతిమాత్రలను చెందినది గురించలేకపోయాను చీకటికొట్టోతిరుగుతూండగా కాసుబా3 ఒకడినిదవడూ అందులోనా తప్పేముంది వాడు యింకోవిధంగా అనుకొని “ఏం! కండ్లుపోయినయ్యో! దారిలోఉన్న మనిషి కనపడటంలే! అని గదమాయించి నా మెడమీద ఒకపెట్టుకెట్లాడు నాతలతిరిగిపోయింది “క్షమించండి. మళ్ళీ ఎప్పుడెల్లాచేయ్యను” అని బ్రతిమాలుకున్నాను ఇంకా “నేను మీవాణ్ణి మీవాణ్ణయిన నాపై యివిధంగా కిసుకవహించడం శోభగాదు. పెద్దలు పిల్లలతప్పులను క్షమించాలి” అన్నాను. నాయీనమ్రత అతనిలో గొప్పమార్పును తెచ్చింది. ఆతడు సంతోషంతో నన్నుగూడ వాళ్ళగోష్టిలో చేర్చుకున్నాడు

ఇటు విడువత్సరాలు గడిచినై. నాదైనక జీవనంలో వ్రాయదగిన మార్పు జరుగలేదు. రోజు ఒకసారి బయటికి పోవడానికి మాకు వీలుకలిగేది. అధికారు మానాడి పరీక్షచేసేవాళ్ళు మేము కుద్రమైనగాలినిపీల్చి, సూర్యభగవానుని దర్శనం చేసి కొనేవాళ్ళం ఒంటిస్వభావం మీకు తెలుసుననుకుంటాను పదిరోజులకు సరిపడే జలాన్ని అది కడుపులో దాచుకుంటుంది దానికి దాహముయొక్క

స్వభావం బాగా తెలుసు. మేముకూడ మాకు ఒక్క రోజుకు కావలసినగాలి, వెలుతుర్ను స్వీకరిస్తాము మళ్ళా కొట్లోకి వెళ్తాము.

కాలచక్రము తిరుగుతూంది ఒక క్షణంకూడ ఆగదు మేము మాజీవితమంతా ఆక్కడేగడపాలను కున్నాం కాని ఆశ్చర్యం, ఒకరాత్రి, ఒకగంట అనుకుంటాను ఎవరో పగలకొడుతున్న శబ్దమైంది.

మేము 'స్వాతంత్ర్యం' 'స్వాతంత్ర్యం' అని అరుస్తూ లేచాం బంకింబాబుయొక్క స్వేచ్ఛాగానం ముక్త కంఠంతో పాడమొదలెట్టాం

వందేమాతరం

సుజలాం, సుఫలాం, మలయజశీతలాం

సస్యశ్యామలాం మాతరం

శ్రీతేకుమళ్ల కామేశ్వరరావుగారు, బి.ఎ., బి.యిడి.

(అడివనరీ జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్స్, ఏలూరు రేంజి)

రాజమండ్రి, జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్స్ గా బదిలీయైనపుడు

శ్రీచూరంజేశ్వర హిందూ ప్రాథమిక పాఠశాల కావించిన

నల్పాహారవిందు సందర్భమున సమర్పింపబడిన

వీడ్కోలు - పద్యరత్నపంచకము

(రచయిత:- 'వికలాకవి' శ్రీమాన్ కొడకండ్ల వేంకటరంగాచార్య హరితన్, ఏలూరు)

శ్రీకాంతుండు, విధింద్ర చంద్రధరసంసేవ్యం, డజేయుండు, సు  
శ్లోకుం, డార్జనావనుండు, హరి, యస్తోకప్రభావుండు, సు  
శ్రీకుం, డోముత తేకుమళ్ళ కులనత్తీ గాబ్బి చుద్రోదయున్,  
శ్రీకామేశ్వరరాయనిక మనుచుతక కీర్త్యన్నతిన్, గూర్చుచున్.

ఎవ్వనివంశంబు ఇలకీర్తిగన్నట్టి । పండితవంశమై ప్రతిభఁగాంచె;  
నెవ్వని తండ్రిగా రింగ్లిషుభాషలో । డి. లిట్టు. ఎం. ఎ. యల్. టి. బిరుదుండు;  
ఏవాని తమ్ముండు ఎం.ఎ. ఆర్యు. బి. । యీ.ః. యా, విశ్వనాథుండు, సరసు;  
డేవాడు మతసంఘసేవకై, యాంధ్రుడై । ధరవాసె గ్రంథరత్నములెనిమిది

ఎవనియూకారమహిమంబు భుగవసుసకుఁ,

జాటుఁ బ్రజ్ఞాసమారంభ నత్యగుణము,

నెవఁడు వొగడొందు శ్రీలఁగామేశ్వరు కృప;

నతఁడు శ్రీతేకుమళ్ల అచ్యుత సుతుండు,

లలిత గుణుండు కామేశ్వర గావు, సుకవి.

క్రరుణించు చిటునవ్వు, పరువిడమోవిపై, । సతిధులదీచుల నాదలించు,

కళల నారాధించు, గవులనున్నించుచు, । విద్యాధికుల గౌరవించు, నెపుడు

సంఘసంస్కర్తయై సాటివాఢ్యాచూళి । కష్టనష్టముదీర్చి ఘనతఁగాంచె,

నిష్కళంకాత్ముడై నిష్ఫలాపేక్షతో । సత్కార్యముల నదానల్పుచుండు,

ప్రాథమిక పాఠశాలల పాఠశాలాశి,  
విద్యకొక వన్నెదెచ్చిన విమలయశోద;  
అట్టి యధికారి బడిల్లెయె యగుగుచుండ,  
బ్రేమలాంభనమిది సమర్పించినామి;  
అందుకొనుడె మృ, మాయభివందచములు

ఎచటనున్న నాగాని మీకేమి పోటు ?

కొదువ, మిమవీడు ముదభాగ్యులకు మాక,  
మఱువకుడు మమ్మి, మీమేలు మఱువలేను,  
గుప్తవేదాంతి ! వీడ్కోలు జ్ఞప్తి నై న  
నేకవత్సరతండ ! కామేశ రాయ ! !

ప్రాథమిక కవితా ! విశాలాక్షిపుత్ర ! !

ఒక్కచోటనే సుస్థిరోద్యోగమాచు  
సధికమైచట్టి యధికారమమరుగాత !  
ఆయురారోగ్యభాగ్య భోగాదులంది  
శివత వర్ణిల్ల గీర్తి యాశ్రితమ యాత ! !

దక్షిణపువీధి, ఏలూరు.

19—3—1942

}

ఇటు,

తమ అత్యంత విధేయులు,

మేనేజరు & ఉపాధ్యాయవర్గము,

N. B: ౧ లో: 1 పాఠశాలలు, 2. కలువలు, 3 జానక్రిపేమ మొదలైన చిన్నకథలు, 4 నాడుక  
భాష—రచనకు కొన్నినియమములు, 5 పాలపిట్ట, 6. మిణుగురుపురుగు, 7 సాంప్రదాయిక  
విజ్ఞానం, 8. వెలుగు.

## కంఠిభద్రత

(గంపా సూర్యప్రకాశరావు)

“సర్వేంద్రియాణాం నయం ప్రధానం” అని ఆర్యోక్తి, జీవరాసులన్నిటికి  
కన్న ఉన్నపుడే సుఖదుఃఖాది ద్వంద్వానభవముండునని ప్రత్యక్షమభిమానము.  
మరియు,

“కన్నో, మన్నో” అని చెప్పు నొక సామెత గలదు. మన్ను అనగా భూమి  
అని అర్థము. “జననీ జన్మభూమిచ్చి స్వర్గాదపి గరియసి” అను ఆర్యోక్తి యందలి  
భావముచే బయల్పడు ఏ ప్రాముఖ్యము భూమాతకు గలదో అంతటి ప్రాముఖ్యము  
కన్నునకును గలదన్నమాట.

మరొక్క మాటలో:—వృద్ధుడైన ఒక పుట్టుగుడ్డివద్దకు ఒక యువకుడు చేరి

“తాతా పిల్లవాడు పాలుత్రాగి చనిపోయెనని” చెప్పెను.

“అయ్యో, పాపము! పాలెట్లుండును?

“తెల్లగా కొంగవలె ఉండును”

“కొంగ ఎట్లుండును”

“వంకరగా కొడవలెవలె ఉండున”

“అట్లనా? కొడవలి ఏరూపమున నుండును”

దానికా యువకుడు తన చేతిని చీలిమండ ముందుకు వంచి కొడవలి వంకరను సార్థక పరచుచూ అంధుని తడుముకొని చూచునట్లు హెచ్చరించగా అంధుడు అట్లుచూచి యింతవంకర, పొడవు, పిల్లవాని చంపుటకు సరియైనదని వృధాగా విచారించెను. చూచితిరా కన్న లేని దురస్థ.

అందువలననే భగవానుడు కూడ కంటి నిర్మాణమును గురించి చాల భద్రత వహించి, సుకుమారముగు రాజునకు రక్షణార్థము దుర్భేద్యమైన కోటవలె సునిశితపు కనుగ్రుడ్డును గట్టిదగు నక్షిగూటిలో భద్రపరచినాడు.

ఇంత ప్రామఖ్యముగు కంటిని గురించి శ్రద్ధవహించుట, భద్రపడుట, బుద్ధి మంతుల లక్షణము.

ఈ విషయమునగూర్చి యీక్రింద సూత్రప్రాయముగా వివరింపబడెను.

నేత్రరోగమురాగ - నేత్రవైద్యునె చేరు

సూక్ష్మాచ్చు పుస్తకము - చూపును చెరచు

కిలిబిలి అక్కరములు - కన్నుల చెరచు

మిరిమిట్లు దీపాన - మిక్కిలి చెడు కన్ను

సూర్యకాంతిని చనున - చూపు పాడౌను

వరుండి చదివిన - పాపలు పాడౌను

నడచి చదివిన వాని - దృష్టియు నడచు

సాంధ్యకాలమునందు - చదువగారాదు

వెన్నెల చదువున - కన్ను వెలవెలపోవు

పొగపారు దీపము - పాపలను చెరచు

కుడివెలుగు పుస్తకముపైనున్న - కుంటువడును దృష్టి

కాంతి హీనపు దివ్యె - కంటికి కంటకము

వెలుతురు లేకుండ చదువ - వేడెక్కు కన్ను

ముఖము దగ్గర చదువె - ముప్పుతెచ్చు కంటికి

దినము లో దీర్ఘముగ చదువ - దృష్టి చెడును

కంటిలో ఎలుసున్న - కన్నులు నలువకు

వేళకట్టి. నిద్ర - వేగించు దృష్టి.

వేశకు తీనకున్న - వేడెక్క కన్ను  
పరిశ్రమ లేకున్న - పాడొసు కన్ను  
పుష్టిగల అన్నాన - పొలుపొందు కన్ను

## పారిశ్రామిక మండలము లేర్పడుటకు వలయు పరిస్థితులు

చేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి

1. పరిశ్రమలు వృద్ధియగుటకు ముడిసరకులు చాలావసరము. అట్టివి. పారిశ్రామిక మండలములందు దొరికునేర్పాటు లుండవలెను. అవి ఆ ప్రాంతమందు దొరికనిచో సులభముగా తెచ్చుటకనువలయు పరిస్థితులైన నుండవలెను.
2. ముడి సరకులు వస్తువులుగా తయారగుటకు యంత్రములతో గూడిన కర్మాగారము లేక్కవగా నుండవలెను. అట్లున్నప్పుడే సస్తూత్పత్తి విరివిగా నగును.
3. మిల్లులలో పనిచేయుటకు కూలీలు ఎక్కవగానుండవలెను.
4. తయారైన వస్తువులు ఎ.సమతి యగుటకు మంచిరేవులుగాని, నౌకాశ్రయములుగాని, ఇనుపదారులుగాని యుండవలెను.
5. శీతోష్ణస్థితిగతులుకూడ అనుకూలముగనుండవలెను.
6. వ్యాపారమునకు తగిన రాక పోకల వసతు లుండవలెను.
7. అన్నిటికంటె జలసమృద్ధి చాలయవసరము. దీనివలన ఆవిరి తయారగును. ఆవిరిసహాయమున యంత్రములు పనిచేయును.
8. పారిశ్రామిక మండలములలో పనిచేయు కూలీలకు వలయు ఆహారపదార్థములు, దిగుమతియగుటకు తగిన సౌకర్యములుండవలెను.

ఇన్నియున్నగాని యేదేశములో నైనను పారిశ్రామిక మండలము లేర్పడవు.

## వత్సలామోదము

[పసుపులేటి రామకోటయ్య]

నాది ప్రస్తుతనివాసము సత్తెనపల్లి. కాని నాస్వగ్రామము తెనాలి. గుంటూరుజిల్లాలో వ్యాపారమునకు రాకపోకలకు ప్రధానస్థానమై పేరు గన్నది తెనాలినగరమే. నాకు చిన్నతనములో నేను తోజున్నూ రాత్రిళ్లు భోజనము సెందలకడ ముగించి

యెవరైనా చిన్న చిన్న కథలు చెప్పుతూంటే వినడం నాకు అదో సరదాగా యుండేది. నా కప్పుడు యెనిమిది సంవత్సరాలుండేవి. రాత్రిళ్లు పుస్తకం పట్టడం అలవాటే లేదు. కథలు వినడం, నిద్ర పోవడం తెల్లవాఱుభామున లేవడం, పుస్తకము

తీసికొని బడికి వెళ్ళేంతవరకు చదవడం నా నియమము. తరువాత భోజనంచేసి బడికి పోయేవాణి.

మా యింటి ప్రక్కయింట్లో 50 యేండ్ల ఒక ముసలాయన వుండేవాడు. ఆయన పగలంతా భగవన్నామముచేసి దీపాలు పెట్టగానే యిద్దర ముగ్గురు పిల్లల్ని చుట్టూ కూర్చుండ బెట్టుకొని చిత్రమైన కథలను చెప్పివాళ్ళను నవ్వించి వాళ్ళతో పాటు తాను నవ్వి కొంత సంతోషాన్ని పొందడం ఆచారం నాకు కథలు వినడంతోనే సర్దాగదా అందులో తెనాలి రామలింగని కథలు వినాలంటే నేను భోజనముసహా మానుకుండేవాణ్ణి మీరు నమ్మండి నమ్మకపోండి. సమయానికి జ్ఞాపకానికి వచ్చింది కాబట్టి నేను విన్న కథలలో నొకదానిని యిప్పుడే వివరిస్తాను.

బాలకులారా! శ్రద్ధగా వినండి!

తెనాలి యిప్పుడు పెద్ద నగరము అయిందిగాని 400 యేండ్ల క్రితము (అనగా 15 వ శతాబ్దములో) చాల చిన్నయూరుగా నుండేదని మీరే గ్రహిస్తారని నమ్ముతాను. తెనాలికి సమీపంలో గార్లపాడను ఒక చిన్న గ్రామము వుండేది. అవూళ్లో నొక బ్రాహ్మణోత్తము డుండేవాడు. ఆయన యింటి పేరేమిటో తెలియదుగాని ఆయన పేరు రామయ్య పండితుడు. ఆయన సాధ్యమణియైన లక్ష్మమాంబను వివాహము చేసికొన్నాడు కొన్నాళ్ళకు వారికి నొక చక్కని పిల్లవాడు గలిగినాడు స్వగ్రామము గార్లపాడు అయినా తండ్రి తన కుటుంబముతో వచ్చి తెనాలి పురములో నివసిస్తూ యుండేవాడు తెనాలిలో ఆయన రామలింగేశ్వరాలయము నొకదానిని కట్టించి పూజపురస్కారాలు చేయిస్తూ యుండేవాడు. శ్రీరామలింగేశ్వరుని కృపచేత కలిగిన తన కుమారునికి యిష్టదైవతినామమను యెల్లప్పుడును స్మరించుటకుగాను రామలింగమను పేరైన పిలుస్తూండేవాడు ఇప్పటికిని తెనాలిలో రామలింగేశ్వర పేటయున్నా ఆ పేటలోనే రామలింగేశ్వరాలయమున్నది కనిపిస్తున్నది.

రామలింగము చిన్నతనమున ఒహుచుటుకుగలవాడు. పిల్లలను అటల్లో నాడించడం, తోడిబాలురను, దారిని పోయ్యేవాళ్ళను, కడుపు చెక్కలయ్యేటట్లు నవ్వించడం, ఆతని స్వభావసిద్ధములైన గుణములలో నొకటి అందరి పిల్లలను తాను యెట్లా చెప్పితే అట్లా వినేటట్లు చేయగల సమర్థుడు. తోవను బోయ్యేవాళ్ళ సహా ఆశ్చర్యముతో నిల్చి ఆతని మాటలను విని ఆనందించి మరి వెళ్ళేవాళ్ళు. ఆపిల్లవాడు

చిన్నప్పటినుండి హాస్యగాడైనాడు. రామలింగనికి చలికొండలో కలిసి నాటకాలలో వేషాలు వేయడం చాల యిష్టము ఒకరోజున ఆతను శ్రీకృష్ణ రాయబారమును నాటకంలో తాను కృష్ణపాత్రను ధరించి వూళ్లో వాళ్ళందరిని రప్పించి వారి ముందే వారివారి తప్పలను నాటకములో విశితము చేసి చెప్పేవాడు. అందరు వింటుంటుగాను, తప్పలున్న వాళ్ళు తమతమ తప్పలను దిద్దుకొని దాటి పోయేటట్లుగాను.

రామలింగము ఒక రోజున పిల్లలందరితోను అడతూ యుండేసమయంలో ఒక సాధు పుంగవుడు వాని ముఖములో నొక విధమైన తేజస్సు ఉందనియు, పెద్దవాడైన తర్వాత చాల గొప్పవాడవుతాడనియు, గ్రహించాడు దారిని పోతూనూ ఆసాధువు పిల్లవానిని యీవలికి పిల్చి ఒక మంత్రాన్ని వాని చెవిలో చెప్పి వెళ్ళాడు రామలింగము ఆ మంత్ర ప్రభావాన్ని తెలిసికొనేందుకుగాను ఒక రోజున యేకాంతముగా నొకచోట గూర్చొని పరిచాడు. వెంటనే కాళికాదేవి ప్రత్యక్షమై వానిని “నీకేమి కావాలి” అని అడిగింది రామలింగు తన కండ్లుబాగా విప్పి చూచాడు భయంకరమూర్తిని భయం యేమాత్రము లేకుండా ఇట్లా అన్నాడు ఆతను “అమ్మా! నాకు ఒక్కముక్క వుంటేనే జలుబుచేసే నాకు రెండు చేతులుండి కూడ చీదుకోలేక బాధపడు తున్నానే” నీకు వెయ్యి నాసికలున్నవిగా నీకున్న రెండు చేతులతో నెట్లా చీదుకోగలవో నాకు సందేహముగా యింది కాన నాయను మానాన్ని ముందుగా తీర్చుము” అని అన్నాడు కాళికాదేవి కోపముతోను, ఆశ్చర్యముతోను నవ్వుతోను, ఆపిల్లవానిని చూచి “రామలింగా! నీ వెప్పుడున్నూ యిట్లాగే హాస్యగాడవు అవుతావని” చెప్పి మాయమైంది ఆరోజునుండి రామలింగము హాస్యగాడైనాడు తెనాలి పురములో.

తల్లిదండ్రులు రామలింగనికి ఉపనయనము గావించి చదువుల బడికి పంపారు. చదువుతున్నా తుంటు పనులను, కొంటె పనులను, మానినాడుగాడు రామలింగడు, ఒకరోజున వాని గురువు విసిగి రామలింగనితో “అబ్బాయీ! యీ నా తుండు గుడ్డల్ని తీసి కలి చెరువులో నుదికి తెల్లగా మలై పూలవలె చేసుకొనిరా” అని అన్నాడు రామలింగము గురువు చెప్పిన విధముగా బట్టలను వుదయమునుండి సాయంత్రము వరకు చెరువులో

చీకటి పడేంతవరకు బండమీద వేసి కొట్టు తూనే యున్నాడు. పంతులుగార్లు రామలింగని కొఱకు పూరంతా వెతికి కనబడక చెరువు వద్దకు వెళ్లి “ఇదేమిరా? యిట్లా నాబట్టలను చించుతున్నావేమిరా” అని అడుగగా రామలింగము “మీరు బట్టలను తెల్లగా మల్లెపూలవలె ఆయ్యేంతవరకు ఉడుకమన్నారు గదా! అందుకే తెల్లగా ఆయ్యేంతవరకు వుదుకుమన్నాను” అని చెప్పాడు ధైర్యంగా

రామలింగము ఒకరోజున భక్తిశ్రద్ధలతో సన్యాసి నేసిన మంత్రమును మఱికోసారి చదువగా కాళికాదేవి ప్రత్యక్షమైంది ఇతనికి ఈసారి దేవి ఒకచేతిలో పాలగిన్నెను, మరియొక చేతిలో పెరుగుగిన్నెను పట్టుకొని “రావడింగా! ఒక చేతిలోనిది పాలు, మరియొకచేతిలోనిది పెరుగు, ఒకటి విశ్వరూపిస్తుంది, యింకోకటి విద్య నిస్తుంది ఇందులో నొకదానిని మాత్రము త్రాగుము” అని చెప్పింది “తల్లీ ఆ రెండు గిన్నెలను యిట్లా తెచ్చు ఏదిమంచిదో నాకిష్టమైనదానిని త్రాగి రెండవది నీకేయిస్తానని” చెప్పి రెండు పాత్రలను ఖాళిచేసాడు రామలింగము. కాళికాదేవికి కోపమువచ్చి “ఇదేమిరా? నాయాజ్ఞను మీటి ఒకదానిని పుచ్చుకొనక రెంటిని త్రాగితివి!” అని యడుగగా రామలింగము “మాతా! ధనమా, విద్య రెండున్నూ మనుష్యునికి కావలసినవే! ధనముండి విద్యలేకపోయిన మంచిచెడుగులు తెలియని మూర్ఖుడౌతాడు విద్యయుండి ధనము లేకపోయిన యెవరున్నూ ఆదరించేవారు లేరు యీ ప్రపంచములో అందువలన యీ రెండున్నూ నాకు కావలసినవే కాన రెండు పాత్రలను ఖాళిచేసి నాను అని చెప్పగా కాళికాదేవి “నీవు యికముందు విటకవి వగుదువుగాక” అని శపించింది మరల రామలింగము దేవిని వేడగా “నీవు వికటకవి వై నను రాజసభలలో మెప్పుపొందగలవని” చెప్పి అంతర్ధానమైనది దేవి

ఆనాటినుండి దేవీ వరప్రసాదము వలన రామలింగము సంస్కృతాంధ్ర భాషలలో ప్రవీణతను బొంది అనేక గ్రంథాలను రచించి మంచిపేరును సంపాదించాడు ఆంధ్రదేశములో కెల్ల

శ్రీకృష్ణదేవరాయల నగరంబగు విద్యానగరమున ఆసానపండితుడుగా రాజు నాశ్రయించాడు పెద్దవాడై శ్రీకృష్ణదేవరాయలు వైష్ణవ

మతనుడగుటచేత రాజుగారి మఠమును ఆవలంబించ రామలింగము రాజుగారి ఆసానపండితులలో గొప్ప వాడైన తాతాచార్యులవారిని ఆశ్రయించాడు తాతాచార్యులు వానితో “నీవు వైష్ణవమతమునకు తగవు” అని చాల కాలము గడిపెను రామలింగము ఆచార్యుల వారిని మరిమరివేడిన “సరేనని గురు కానుకకు నొకకాని నిమ్మని మంత్రమును జపించి రామలింగని కుడిభుజమునకు వాత వేసి కాలెను రామలింగడు అబాధకు తాళజాలక బజారుల వెంబడి పరుగులెత్తుచు “గురువుల ముదల వలన ముక్తికలుగునో కలుగదో కాని నాశరీరమునందున్న ప్రాబాధచేత నా శరీరమునకు త్వరలో తాతాచార్యులవారు ముక్తినిప్పించెదరని” ఆచార్యులవారిని అవమానింపరచినాడు

ఈ విషయము పూరంతా పాకింది తాతాచార్యులు తనను అవమానించిన సంగతి రహస్యముగా రాయలవారికి తెలిపాడు.

రామలింగని రాయలవారు సభకు రావించి గురుకట్నమును యిచ్చి వైష్ణవనామమును పెట్టుకొమ్మని చెప్పగా రామలింగము “గురువులవారు నాకు ఒక్క భుజమునే కాలూర నాకు పూర్తిగా వైష్ణవత్వము లభించలేదు కావున నాపేరులోని అగ్రభాగమునే మాట్టుకొందును” అని ఆనాటినుండి రామలింగము అను పదములోనుంచి ‘లింగము’ అను శబ్దమును తీసివేసి “కృష్ణ” అను పదమును కలిపి రామకృష్ణుడనుపేరుపెట్టుకొని పిలువబడుచున్నాడు. వానిపేరు మార్పునకు రాయలవారు కడుపుబ్బ నవ్వెను

ఒకనాడు రామలింగము రాయలవారి ఆసానములో రాయలవారితో హాస్యమాడ రాజుగారికి కోపము వచ్చి “రామలింగని తలను యేనుగులచేత త్రొక్కించమని భటుల రాజాపించెను భటులు రామలింగని పూరివెలుపలికి తీసికెళ్ళగా రామలింగదే బగ్గుటోతులకు పూచాయముచెప్పి ఒకగుంటనుత్రవ్వించి దానిలో తనతలమాత్రము కనిపించునట్లు వూడ్చియు కొనెను భటులు యేనుగును తెచ్చుటకై వెళ్ళినారు నగరులోనికి ఇంతలో నొక గూనిచాకలి బట్టు మోసికొనివస్తూండగా రామలింగడు వానితో “అరే చాకలి నాకుగూడ గూని కలదు అందుకే యీగుంటలో నిల్చున్నాను నాగూని పోయిందేమో చూడమని” చెప్పినాడు. వెంటనే చాకలి రామలింగని పైకితీసి చూచి గూనిపోయిందని ఆగుంటలో తాను



నిలుచుండెను భటులు యేనుగుతో రాగా రామ లింగము లేనందున రాజుగారివద్దకు వెళ్ళారు యీ విషయమును చెప్పటకు రాయలవారు గోతివద్దకు రాగా గుంటలో గూనిచాకలివాడు వుండుట చూచి ఆశ్చర్యపోయాడు గామలింగని య పాయ మునకు రాయలవారు చాల సంతసించి వదలి వేసాడు

రామలింగము యిట్లా చాల తమాషలతో గూడిన యుపాయములను పన్ని వినేవారికి, చదివే వారికి ఉల్లాసము కలుగునట్లు హాస్యకృత్యములను చేసాడు తన జీవితములో. పండితులను, పామరు లను, రాజులను సంతోషపఱచి ఆంధ్ర, ద్రావిడ, కర్ణాటక దేశములలో శేరెన్నిక గన్నాడు ఈయనను గుతించిన కథలునేడు చాలా భాషలలో వ్రాయబడినవి

రామలింగము రాజుల ఆసానములందు పొగడ్త గలిగి తెనాలిపురమును అగ్రహారముగా పొందాడు అచ్చటనే తననివాస మేర్పఱచు కొన్నాడు గుడికిరుణచేశకల విద్యలనే “కుమాగ భారతి” అను బిరుదుగూడ సంపాదించాడు. ఈయన పుట్టుకతో శివమతము డైనప్పటికిని పాండుంగ వాహాత్మ్యమును గ్రంథమును వ్రాసి జైవ్యవనాను మగు తెనాలి రామకృష్ణుడు అను పేరున గూడి పొంది శివకేశవు లనుభద్రులను పాటించక యేక భావముతో మెలంగినాడు

బాలకులారా! ఇట్టి సహనీయుల చూతములను చూచి ఆపాయంబులందు ఉపాయములతో మెల గుచు, మతభేదములచే వేరువేరు భావముల బొందక కవులుగాను, పండితులుగాను మీభావిజీవితముందు శేరెన్నిక గండురని కోరుచున్నవాడను.

## “యథాగురుః తథాశిష్యా”

పశ్చిమపాపయ్య పాత్రుడు

(1) ఉపాధ్యాయ పెదవి లోకి ములోని అల్లిపగవులకుంటెను ఉత్కృష్టమైనదని చెప్పక తప్పదు. ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు పనిసాపల భావిజీవితములను క్రమమగు మార్గమున బెట్టుటలో చుక్కాని వంటి వాడు. అప్పుడే పుట్టినశిశువు మెదడు అక్షర హీనమగు తెల్లకాగితమువంటిది కాదు. ఆ మెదడున కొన్ని శక్తులిమి యుండున; దీనినే పూర్వ జన్మ వాసన యందురు. ఎట్టి వెలగలరత్నమైనను సాస బెట్టి స్వయముగా ప్రకాశించదు. అట్లే ఎట్టి తేజోవంతమైన శిశువైనను తగిన బోధనలేక సన్మార్గుడుకానేరడు. గృహము వద్ద పిల్లలకు తల్లిదండ్రులు మార్గదర్శకు లుగ నుందురు. బడిలో నుపాధ్యాయుడు గూడ నట్లే మార్గదర్శకుడై వారికాదర్శ పురుషుడై తనవిధిని మరువక తనవశము

జేసిన చిలుపా పల జీవితములను, భావి దేశాభివృద్ధిార్హముగ చేయవలెను. బాలు రకు బాల్యమునుండియు నితరుల ననుస రించుట ప్రధాన సహజలక్షణమైయున్నది. కావున ఉపాధ్యాయుడు వారిల యెదుట కడు జాగ్రత్తగా ప్రవర్తించవలెను. లేని యెడల వారు మాతృదేశోద్ధరణ కావశ్యక మగు సత్ప్రవర్తనాది నష్టణములులేక సంఘమునకు కంటకప్రాయులై గౌరవ హీనులై ప్రవర్తించుదురు. ఇందులకు కారణ భూతుడు ప్రాథమికోపాధ్యాయుడని తా మెల్లరు తెలుసుకొనగలరు.

(2) రసగ్రహణ పారీణులగు నోపాఠక మహాశయులారా! నేటి ప్రాథమికోపా ధ్యాయులలో ఏస్వల్ప సుఖ్యాకులలో తప్ప మిగిలినవారు వారివిధులను వీరితిగ నిర్వ హించుచున్నది, ఎవ్విధముగ మార్గదర్శ

కులై యున్నది తోటి ప్రాథమికోపాధ్యాయుడ నగు నేను మనవిచేసినచో నాపై కినుక చెందుట భావ్యముకాదు.

ఉదాహరణమునకై యీదిగువ పొందు పరచిన యంశములను గుర్తించి సాధారణముగ ప్రాథమికోపాధ్యాయులు తమకు తెలియకండగనే ఎట్లుకల్లలాడు వారుగను ప్రగల్భములు చెప్పువారుగను, సోదరోపాధ్యాయులకండగలోదుమ్ముకొట్టి సంఘమున ఎట్టి గౌరవమునకు పాత్రులగుచున్నదీ గమనించవేడెదను.

(i) ఒక డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్ వారు స్కూలునకు హఠాత్తుగా వెళ్ళి నప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు ఎచ్చటో వెళ్ళియుండుటచే వారిరాకకు పూర్వము గతదినమున విద్యార్థుల హాజరునుగూర్చి బాలురను ప్రశ్నించగా, కొంతమందిబాలురు వారం పదిరోజులనుండి బడికివచ్చుటలేదని తెలియ నచ్చినది ఇంతలో ఉపాధ్యాయుడురాగా ఇన్ స్పెక్టర్ వారు రిజిష్టరునుచూచి బాలురు తెలిపిన విషయములకు వ్యతిరేకముగా హాజరు గతదినము వరకు గుర్తింపబడి యుండుట గమనించి, అయ్యవారియెదుట ఆయాపిల్లలసంగతి నడుగ గతదినమువచ్చి నట్లును నాడింకను రానట్లును తెలిపిరి. ఆపలుకులు విని పిల్లలు తమలో తాము ముసిముసి నవ్వులు నవ్వుచుండిరి. గమనించితిరా! విద్యార్థులు బడిలో అబద్ధములను తమ అయ్యవారినుండి యెట్లు నేర్చుకొనుచున్నారో! అట్టి ఉపాధ్యాయుడు మార్గదర్శకుడగునా?

(ii) మరెయొక సంగతి; సంఘసభలకు

హాజరై ప్రాథమికోపాధ్యాయులు తమ సహజకల్పనాచాతురీ మహిమను, ప్రదర్శించుటకు బదులు తమవిధిని నెరవేర్చక తోడి ఉపాధ్యాయులు వ్యాసరాజములనో లేక పూర్వీకుల గ్రంథములనుండి విషయములను సేకరించియో మెప్పు పొందదలచి తమయొక్క స్వంత కల్పనరీతిని లోకమున చాటదలచుట తోడిమానవుల కండగలో దుమ్ముకొట్ట యత్నించుట ఎట్టి గౌరవభంగ కార్యమో గమనించ వేడెదను. అట్టి ఉపాధ్యాయులు మార్గదర్శకులగుదురా?

(iii) ఉపాధ్యాయుడు బాలురయెదుట మర్యాదసములను ప్రత్యక్షముగ ప్రదర్శించుచు బడిగోడల మీద చుట్టకాల్చరాదు, సత్యమేపలుకవలెను. అనుభుతులు వ్రాసి, బాలురను చుట్టకాల్చకుడనియు, సత్యము పలుకుడనియు ఎన్నిసార్లు చెప్పినను ప్రయోజనమేమి? చెప్పినదొకటి, చేయునదొకటి, ఇట్టి ఉపాధ్యాయుడు మార్గదర్శకుడగునా?

కావున మనముచేయు దుష్కార్యములు, ఇచ్చుభోధనలు, బాలుర మెదడులందు అణగియున్న శక్తులను వికసింపజేసి మంచి మార్గములో నిడుటకుబదులు, చెడ్డవారినిగా తయారు చేయుచున్నవి. పిల్లల భావి భావ్యోదయమున కాదర్శ ప్రాయులుగ నుండవలెనన్న పిల్లలయెదుట ప్రవర్తనలు, వాక్కులు ఆదర్శకముగా నుండవలెను.

“యథాగురుః తథాశిష్యాః” యను నార్యోక్తి తామెరుగనిదికాదు.

## ఎయిడెడ్ టీచర్ల ఆర్థిక దుస్థితి

వారణాశి వెంకటసుబ్రహ్మణ్యము

ప్రస్తుత విద్యానిబంధనలనుబట్టి ఎయిడెడ్ స్కూలు టీచర్ల జీతాలు, వారి జీవితాలు కూడ చాల కష్టసాధ్యమౌతున్నాయి. ఈ నిబంధనలను బట్టి చూస్తే విద్యావ్యాప్తిమాట యెట్లా ఉన్నా, ఉపాధ్యాయుల యిక్కట్లు మాత్రము హెచ్చిపోతున్నాయి. ఈ నిబంధనలవల్ల తొల్లి టీచర్లకుండే గౌరవమర్యాదలు పూర్తిగా నశించాయని చెప్పక తప్పదు. ఆ గౌరవమర్యాదలెట్లా నశించాయో వేనివల్ల నశించాయో యింకొకసారి ప్రస్తావిస్తాను. ఇప్పుడు మన ప్రధానవిషయమైన ఎయిడెడ్ టీచర్ల ఆర్థికవిషయాన్ని గురించి యోచిద్దాము.

యావరేజీ హాజరునుబట్టి టీచర్లకు గాంటు ఎస్సెస్ చేయబడతాయి. కాని యివి క్రమక్రమముగా ననేక చొంగండాలు లోనై కొంతకొంత గ్రహణమైపోయి చివరకు పాదాల్పగ్రహణం క్రింద తయారవుతూ ఉంటాయి. ఒక్కొక్కప్పుడు సంపూర్ణ గ్రహణాలు పట్టడంకూడ కద్దు. ఈ గ్రహణాలకు కారణమేమంటే (1) బడిలో పిల్లల నెక్కుడుగా చేర్చలేదనే దొకటి (2) 4, 5 తరగతులలో (ఇప్పుడు 2, 3 తరగతులకు కూడా) నిష్పత్తి సరిపోలేదనే దొకటి (3) ప్లాగ్గేషను, వేస్టీజి; (4) ఎక్స్ ప్ మెంటు లోపములు (5) విద్యలోపములు (6) జనరల్ కట్టు ఇత్యాదిదుష్టగ్రహ స్పర్శవల్ల గ్రస్తమై పోతుంటాయి. ప్రతిసంవత్సరం కూడా యెంత తప్పించుకుందామనుకున్న యీ గ్రహస్పర్శ తప్పటంలేదు.

ఇవిగాక మేనేజర్లకు 15% గాంటు వాటా పంచిపెట్టవలసినదేకదా? వారు సరిగా ఖర్చుపెట్టక స్కూలు సభివృద్ధిలోనికి తీసికొనిరాకపోయినను ఉపాధ్యాయులకే ముప్పు. కాని సాలుసరి లెక్కలలో మేనేజర్లు పాపము లోటులేకుండా ఖర్చు కలములో 40 రూ/ 50 రూ/లు మొద్దు అంకెలు పడవేస్తూ ఉంటారు. ఇట్లాంటి బూటకాలనే నమ్ముచున్నారుగాని యధార్థాలనంతగా విశ్వసిస్తూన్నట్లు కనిపించదు సర్కారువారు. ఉపాధ్యాయులెంత శ్రమపడి పనిచేస్తేనేమి సంచిలాభము చిల్లు కూడదీసిందన్నట్లు యీ కట్టు వగైరాలు పోను టీచరుకు మిగిలేది 60% లేక 70% మాత్రమే. పులిమీద పుట్రలన్నట్లు ఆ రోజు కారోజు క్రొత్తక్రొత్త అడ్డర్లు వచ్చి ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్లను క్రుంగ తీసివేస్తున్నాయి. ఇంకను యెట్టిగతి కలుగున్నదో తెలియకున్నది.

పైగా వీరికి నెలజీతాలురావు. 3 మాసాలపేరు; 4, 5 మాసాలకు బట్వాడాయున్నా, పేచీలున్న స్కూళ్ళకు మార్చి అంతమునకే. ఈ లోగా వీరికి పెట్టుబడి పెట్టేవారు, వెచ్చమిచ్చేవారు యెవరు? అరువు యిస్తే గ్రాంటువస్తాయో రావో అనేభయం. కూలిచేసుకునేవానికి యీ వేళకాకపోయినా మరునాడైనా తన కూలి తనకు వస్తుందనే ధైర్యంఉంటుంది. కాని ఎయిడెడ్ టీచర్లస్థితి కూలివానికన్న అధమాధమముగా నున్నది. సుమతి శతకములో చెప్పబడినట్లుగా యీ నౌకరీ

‘అడియాన కొలువు’ వలె ఉంది. ఏదో వంక చొప్పున గ్రాంట్లు కోసివేయటే ప్రధానసూత్రముగా నున్నట్లున్నది. ఒక్క నెలజీతమురాకపోయినను, చందాల ఒత్తిడి ఎక్కవైనను పెద్ద పెద్ద ఉద్యోగులే తహ తహపాలాడుదురే! అట్టితరి అత్యల్ప వేతనములతో కాలక్షేపముచేయు ఉపాధ్యాయుడెట్లు జీవనము చేయుచున్నాడో దైవ మెరుగునుగాని అధికారుల కూపించుట కైనను నలవిగాదు.

ఇక ఎయిడెడ్ టీచర్ల స్కేల్ను గురించి ఆలోచింతము. ప్రాథమిక విద్య అనునది అన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలలలోను నమానమే. ఒకేసిలబస్సు, ఒకే కరిక్యులము. ఒకేవిద్యావిధానము అవలంబింపబడుచున్నను వేతనములలో ఒకదాని కొకటి సంబంధములేదట. కొన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలలలో నొకవిధముగాను, కొన్నిటికి మరియొక విధముగాను ఉండుటకు కారణమేమి? ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళ విద్యయే బాగున్నదని ఒప్పుకొనుచు శుష్కప్రియాలు చెప్పుచు వీరికి ప్రోత్సాహ మియ్యకుండుట చూడ చాల అన్యాయము. ఒకరి యందు కన్నతల్లిప్రేమయు, మరియొకరి యందు నవతితల్లి ప్రేమయు చూపుచున్నట్లున్నది. ప్రజల నందరను సమదృష్టితో పాలించు నేప్రభుత్వమునకును ఇట్టి ద్వంద్వభావము పనికిరాదు. అందరకును ఒకేరకమగు స్కేలు నేర్పాట్లు చేయు టుచిత కర్తవ్యము. ఇతరబడుల

కన్నిటికిని- హెచ్చుస్కేళ్ళ నేర్పాటు చేయించి మాకుమాత్రము తక్కువస్కేళ్ళ నిష్పించుటేమైనను ధర్మముగా నున్నదా? ఈవిషయము లన్నిటిని ప్రభుత్వము పరికించి న్యాయబుద్ధితో ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళకు కూడ స్కేళ్ళను వెంటనే వృద్ధిచేయించి తమయొక్క నిష్పక్షపాత బుద్ధిని వెల్లడించునని నమ్ముచున్నాను.

యధార్థమును వెల్లడించిన అధికారులు కినియకుండురుగాక! గురువు అనుపదము నకు గౌరవము తగ్గకుండగాను, అతడు సుఖజీవయాత్ర చేయునట్లుగాను, ఏర్పాటు చేయించండి. స్కేల్ను సమానముచేసి నెలజీతముల నిష్పించుచు, అసంబద్ధమగు కోతలను తీసివేసి న్యాయము దయ చేయించండి. విద్యాభివృద్ధికొరకు ప్రోత్సహించండి. సంఖ్యలను జూచి సంతసించకండి.

ఉపాధ్యాయసోదరులారా!

మన ఉపాధ్యాయలోకముయొక్క కష్టనిష్ఠురములను వెల్లడించుకొనుటకును, మన అభివృద్ధికొరకు పాటుపడుటకును సమకట్టిన వ్యాసములను అత్యుత్సాహముతో ప్రకటించుచున్న యీ పత్రికాధిపతులకు నేను ఎంతయు కృతజ్ఞుడను. నేడే మీ మీ కష్టసుఖములను ధైర్యవంతులై యీ ‘ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య’ అను పత్రికారాజము ద్వారా ప్రభుత్వమునకు వెల్లడించి కృతార్థులు కండు.

‘లోకాస్సమస్తాస్సుఖినోభవంతు’  
ఓం తత్సత్.

## యూరపు - ముఖ్యపట్టణములు.

(Copy-right to the authors)

తాతాజగన్నాథరావు, హెడ్కాప్టరు. బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు - శొంతాం  
వేదులలన్నయ్యశాస్త్రి హెడ్కాప్టరు బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు గురమ్మపాలెం

“ఓహో ! కాంతా యాయుగ్రవనంబెంతో రమణీయం” అనువరుస.

కాదనగా వీలులేదు - కావలసిన పందెమిడుచు

నదేపటముచూడు బాలకా ||కా||

1. బ్రీటిషు సామ్రాజ్యమునకు - ప్రధాన నగరంబై  
విదేశవర్తకంబు - విరివిగాను చేయురేవు ||కా||
2. రైల్వేజంక్షను ఘనమగు - ఎయిరోడ్రోమునగల్గి  
ధేమ్యునదీ ముఖమందున - తేజరిల్లు లండనదే ||కా||
3. ఫ్రాన్సు దేశరాజధాని - ప్యారిసు నగరంబల్లదె  
సీను, మార్నె, నదులుకలియు - ద్వీపముపై నున్నదదే ||కా||
4. రైల్వేజంక్షను ఘనమగు - సౌధరాజములతోడ  
నవనాగరికతకు ధరను - నిలయంబని మది నెరుగుము ||కా||
5. బెర్లిను నగరంబల్లదె - జర్మనీకి రాజధాని  
భవనరాజములతోడను - భాసిల్లుచు నున్నదదే ||కా||
6. ఓడరెల్పునదులముఖ - ద్వారంబున యున్నయట్టి  
పైట్టను, హంబుర్గరేవు - పట్నములవె గను గొనుమా ||కా||
7. రైల్వేకూడలి, మరియును - సైన్సు పరికరంబులాది  
విద్యుత్సంబంధమైన - వస్తువులకువుట్టి నిల్లు ||కా||
8. రోము నగరమిదిగనుమా - ఇటలీకిదిరాజధాని  
వడుకొండలకుపై నను - కట్టబడిన దీనగరము ||కా||
9. ఉత్తరదక్షిణములగల - రైలుమార్గములకూడలి  
కైస్తవ సోదరులకిది - యాత్రాస్థలమని యెరుగుము ||కా||
10. మాస్కోనగరమును, గనుమ - రష్యాకిదిరాజధాని  
ఓకానది తీరమందు - ఒప్పుచున్నది దెగనుమా ||కా||
11. ఆర్కెంజలు, లేనిన్ గ్రాడ్ - ప్లాడివాస్తకోడెస్సా  
రైలుమార్గములీకియ్యది - జంక్షను గానున్నదదే ||కా||
12. ప్రాచీనంబగు నగరము - యంత్రపరిశ్రమలవలన  
ప్రాపంచకమందుమిగుల - పేరెన్నికగన్నదదే ||కా||
13. స్టాంబూల్ నగరంబల్లదె - టర్కీకిదిరాజధాని  
కాన్ స్టాంటి నోపులని - పిలువబడుచు నుండెడిది ||కా||

14. గోల్డెను హార్న నెడి - కొండపై నిది నిర్మించబడియె  
మార్కోరా బ్లాకు సంధ్ర - మార్గమునిది కాయుచుండు ||కా||
15. ఆసియ యూరపులమధ్య - సరిహద్దు నగరంబిది  
ఘనమగు నౌకా శ్రయమును - గలిగియున్నదదె గనుమ ||కా||
16. అవని జగన్నాథరావు - అన్నయ్య శాస్త్రినేలు  
అంబికాహృదయేశు కరుణ - సనవరతము పొందెదీవు ||కా||

ప్ర.రా:—(పై పాట 1942 సం॥ నూతన భూగోళ సిలబస్సుననుసరించి ఐదవ తరగతికి యుపయుక్తమగునటుల వ్రాయబడినది).

## సంక్రాంతి పర్వము

‘వికళాకవి’

(మార్పిసంచిక తరువాయి)

శ్రీమహావికుంఠపు లక్ష్మీభవనపు  
టుత్తరద్వారమునఁ బురుషోత్తముండు  
దర్శనంబిచ్చి, ముక్తి భక్తతీకినిడ  
మూడుకోట్ల దేవతతతి ముచ్చటపడు  
శ్రీద ముక్కోటి ఏకాదశీ దినంబు  
ముందుగచ్చె, నీకన్న, నీవుణ్యమేమి !  
పూత సంక్రాంతి ! ముక్కోటిముద్దుచెల్లి !!  
నతులు, నతులివె, నాదు సన్నతులఁగొమ్ము.  
బాబా, భజంతి, భజనలు,  
రాజలనృత్యంబు, దేవర జయోత్సవశ్రీన్  
బాబారుల నూరేగును  
సాజతహారతుల నివ్వసాగఁగ, నూరన్.  
ప్రకృతినతికిఁ గాలపురుషు  
కు కృతజ్ఞతఁ జూపఁబుట్టు కూర్చినుతవు, ఓ  
సుకృతి! భవదీయ సౌ  
గ్యకృత మహానందమిడి, జయముఁగొమ్మునదా !  
కొత్తల్లుఁ డత్తణ్ణంకికి,  
దత్తరమున లేనిపోని తభుకుల్ బెభుకుల్  
మొత్తములుగ బహుమతులన్  
స్వత్తరుణికినిడి మరఁదిని బదుహేళనమున్.

30

31

32

అత్తకు మామకు నల్లుడు  
 బత్తిని వినయంబుజూపు భార్యంబడయన్  
 ముత్తియమువంటి కొమరిత  
 కిత్తడివలెనుండు నల్లుడెప్పుడినను, సం 30  
 పత్తిగలవాడితండని  
 అత్తయిమామయినుఁ జెప్పి యల్లుకుగోపం  
 బెత్తునోయని భయపడుదురు  
 'పుత్తడి ఇతఁ' డందురు తమ ముద్దులయల్లుల్. 31  
 అత్తనల్లుని పూజకు  
 బత్తిరిలేకుంట బావమరుదుల సరసాల్  
 జత్తిరికఁబట్టి తెత్తురు  
 రత్తనముల ప్రోవుఁగాగ రహిమిరంగాన్. 32  
 గ్రొత్తల్లుడు ముదమున రే  
 కెత్తఁగ బహుమతుల దీవనిత్తురు బావల్  
 గ్రొత్త స్వదేశీదావతులు  
 నుత్తరియారీ కండువాలు, నొలికెడిప్రేమన్. 33  
 గ్రొత్తల్లికఁ గ్రొత్తల్లుడు  
 జత్తజుకేళీవిరాళి స్త్రీనువయో సం  
 పత్తినిమారెడు మారుడు  
 ముత్తెములగు ముద్దులె బుణము క్తి సరసముల్. 34  
 వివిధరకముల పత్రికానివహమెల్ల  
 రీవినినుఁగొల్చి చేయుఁబీరికలవినుతి  
 నట్టిసీనై భవంబు నేనెట్టువాతు  
 నెట్టివారికినైన నిన్నెన్నఁదరమె ?  
 శ్రీద! సంక్రాంతిభావ! లక్ష్మీవతంస !  
 దివసంబిమ్ము నన్ను సందిటఁగదించి. 35  
 మహితపుణ్యపు, సంక్రాంతి! మంగళంబు !!  
 మహిమ లెన్నంగజాలుదే ? మంగళంబు !!  
 మహికి నెప్పుడువత్తువో ? మంగళంబు  
 మఱియు బదిరెండు నెలలకా ? మంగళంబు !!  
 మహిని సందాకబ్రదుకు దే ? మంగళంబు !!  
 మహి, జనానందములఁగూర్చు, మంగళంబు !!  
 మహిత సంక్రాంతి ! కొను, జయమంగళంబు !!  
 సౌఖ్యసంపూర్ణతిదే, సమస్కారశతము.

## పిలుపు

‘వికాసకవి’

వెన్నముద్దలివిగొ, వేంచేయరా! కృష్ణ !  
జన్నుమీగడలివె, జుర్రవయ్య !  
తటిపి కమ్మపెరుగు, దయనేయరా ! తండ్రి  
గుమ్మపాలు ఇవ్వె, కుడువ రార!  
తోడు పెరుగన్నమిది, వెన్నతోడ, నంజ  
వోయి! రమ్మ, క్రొత్తదియూరుగాయకలదు ;  
వేరుమాటలునీకేల ? వెట్టిపాప !  
కులుకుచును నుండుమిదె, నీకుగోటిముద్ద ;  
కొసరబోనింక ; నిమ్మనా కొక్కముద్దు.

## సినిక్స్ - ప్రశ్నోత్తరములు

### ఐదవతరగతి

(Copy right to the authors)

నేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి, హెడ్మాస్టరు బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు, గురమ్మపాలెం.

తాతా జగన్నాథరావు, హెడ్మాస్టరు బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు, కొంఠ్యం.

Syllabus Heading—Various parts of the human body - their main functions; Muscles and their movement, digestion and assimilation of food; care of the body.

1. మానవశరీరము నెన్ని ముఖ్యభాగములుగా విభజించవచ్చును? అవిఏవి ?

జ:-మానవశరీరమును తల, మొండెము, కాలుచేతులు అను మూడు ముఖ్య భాగములుగా విభజించవచ్చును.

2. తలయందలి భాగములేవి? అందలి జ్ఞానేంద్రియములేవి ?

జ:-తలయొక్క పై భాగము కర్పరమనియు, మందుభాగము ముఖమనియు, రెండుభాగములుగ నున్నది.

కర్పరమునందు అతి వృద్ధులగునట్టియు, శరీరభాగముల కాజ్ఞలనొసగునట్టియు మెదడుగలదు. ముఖమునందు కంఠు, ముక్కు, నాలుక, చెవులు అను జ్ఞానేంద్రియము లున్నవి.

3. విభాజకమననేమి ?

జ:-హృదయకుహరమునకును, గర్భ కుహరమునకును నడుమగల గోడవంటి పొరకే విభాజకమనిపేరు.



4. హృదయ కుహరమునందలి అవయవములేవి ?

జ:-ఊపిరితిత్తులు, గుండె, గాలిగొట్టము, ఆహారనాళము, గుండెకును, గుండె నుండి ఊపిరితిత్తులకును చెడరక్తమును తీసికొనిపోవు రక్తనాళములును, ఊపిరితిత్తుల నుండి గుండెకు మంచిన రక్తమును తెచ్చు రక్తనాళములు మొదలగు రక్తముతో సంబంధించిన అవయవములు హృదయకుహరమున గలవు.

5. గర్భకుహరమునగల అవయవములేవి ?

జ:-గర్భకుహరమున ఆహారముతో సంబంధించిన అవయవములుగలవు. దీనిలో పొట్టయు, పొట్టకు ఎడమవైపున స్త్రీహము, కుడివైపున కాలేయము, అడుగున వృక్క కముగలవు. గర్భ కుహరముయొక్క అడుగుభాగమున చిన్న పేపులు, పెద్ద పేపులు గలవు.

6. అస్థిపంజర మననేమి ?

జ:-శరీరమందలి మెత్తని పదార్థములగు చర్మము, కండరములు, గుండె, ఊపిరితిత్తులు మొదలగువానిని మినహాయించినచో ఎముకలతోచేయబడిన గట్టిపదార్థముమిగులును. దీనికే అస్థిపంజరమనిపేరు.

7. శరీరావయవములకు అస్థిపంజర మెట్లుపయోగ పడుచున్నది ?

జ:-శరీరమునకు ఆకారమును దిట్టతనమును యిచ్చును. మెత్తని భాగములగు కండరములకు ఆధారమగుచున్నది. శరీరమందలి అవయవములను కాపాడుచు, శరీరమును కదల్చుటకు తోడ్పడుచున్నది.

8. అస్థిపంజరము యొక్క పటమును వ్రాయుము ?

జ:- \*

9. మనశరీర నిర్మాణమును గూర్చి క్లుప్తముగా వ్రాయుము ?

జ:- మన శరీరము కొన్ని ఎముకలతోను, కండరములతోను నిర్మింపబడి యున్నది. శిరస్సునందు 22 మొండెమునందు 64, చేతులయందు 60, కాళ్లయందు 60 మొత్తము 206 ఎముకలచే శరీరము నిర్మింపబడినది.

10. కీలు అననేమి? అందలి రకములేవి ?

జ:- ఎముకలు ఒకదానితో నొకటి కలిసిన చోటునకు కీలు అనిపేరు. ఈ కీళ్లలో కదలునవి, కదలనివి అను రెండు రకములు గలవు.

11. ఏభాగమునందలి ఎముకలు కదలవు ?

జ:- క్రిందదవుడ ఎముక గాక తలయందలి మిగిలిన ఇరువదియొక్క ఎముకలును? ఒకదానితో నొకటి అతకబడి కదలకుండా యుండును.

12. కదలేడి కీళ్లలో గలరకములను ఉదాహరణ పూర్వకముగా వ్రాయుము

జ:- కదలేడి కీళ్లు నాలురకములు. 1. బంటిగిన్నెకీలు, 2. మడతబందు కీలు 3. జారెడికీలు, 4. బొంగరపుకీలు.

1. బంటిగిన్నెకీలు:-భుజముకీలు, తొడకీలు.

2. మడతబండుకీలు:-మోచేయి, మోకాలు, అడుగుదాడ, వేళ్లు.

3. జారెడికీలు:-వెనుపూసలు, మణికట్టు.

4. బొంగరపుకీలు:-ముంజేతిని బోర్లించుట, వెలకిలవేయుట, శిరస్సును వెన్నెముకపై త్రిప్పట యిందుల కుదాహరణములు.

13. కండరముల యావశ్యకత ఏమి? అందలి రకములేవి?

జ:-కీళ్ల యొక్క కదలికకు కండరములు అవునరమై యున్నవి. కండరములు శరీరముయొక్క గోడలను దళనరిగా చేయుట కుపయోగపడును. కండరములలో స్వేచ్ఛాకండరము లనియు, అనిచ్ఛాకండరము లనియు రెండురకములు గలవు.

14. మొండెము నందలి ప్రాముఖ్యవయవములేవి?

జ: మొండెమునందు ఆహారమును జీర్ణముచేసెడి అవయవములును, రక్తమును శుభ్రపరచి శరీరమునకును పంపించు అవయవములుగలవు.

15. జీర్ణమగుటయనగానేమి?

జ:- మనము భుజించిన ఆహారపదార్థములు పొట్టలో శరీరాభివృద్ధి కుపకరించు లాగున మార్పుచెంది రక్తములో జేరుటకే జీర్ణమగుటయనిపేరు.

16. జీర్ణమండలము యొక్క పటమువ్రాసి దానినిగూర్చి క్లుప్తముగా వ్రాయుము?

జ: నోరు, ఆహారనాళము, పొట్ట, వేపులుకలసి ఒక ఆహారనాళముగా ఏర్పడి యున్నది. దీనిలో వేసిన ఆహారము బయటికి రానేరదు. కాని ఆహారము నీటిలో కరిగి పోయినప్పుడు అసీరు బయటకు వచ్చుటకు తగిన రంధ్రములు యీ ఆహారనాళమందు గలవు. మనము తినెడి ఆహారపదార్థములు నీటిలో కరుగవు. జీర్ణమండలములోనికి ఊరిన జీర్ణరసములచే మనము తినిన ఆహారము మెల్లమెల్లగా నీటిలో కరుగునట్లు మారి, శరీరాభివృద్ధికుపచరించుటకై రక్తములో కలియును.

పటము:—

\*

\*

\*

17. రక్తప్రసరణమననేమియో పటమువ్రాసి వివరింపుము?

జ: మనశరీరము నెక్కడకోసినను ఎర్రని ద్రవపదార్థమువచ్చును. దీనికే రక్తమనిపేరు. యీ రక్తము శరీరమందంతటను వలయు ప్రసరణము చేయుచున్నది. యిట్టి వలయు ప్రసరణము చేయుచుటకు ఎడమచేతి వైపున రొమ్ముయొద్ద నొక యంత్రము కలదు. దానికి గుండెయనిపేరు. ఇది శరీరమునకంతకు మందరి రక్తమును పంపించుచున్నది. యెడమరక్తమును తిరిగితినుగొని ఊపిరితిత్తుల యొద్దకు పంపి బాగుజేయించుచున్నది.

పటము:—

\*

\*

\*

18. రక్తప్రసరణమువలన జరుగుపనులను క్లుప్తముగా వ్రాయుము?

జ: 1. జీర్ణమండలమునకు బోయి జీర్ణమైన పదార్థమును గ్రహించుట.

2. మూత్రమండలమునకు బోయి మలీచపదార్థములను మూత్రముగా వదలుట

3. శరీరమంతకు పోయి పోషణపదార్థములనిచ్చి అచ్చటి మలినపదార్థములను తీసికొనివచ్చుట,

4. చర్మమునకు పోయి మలినపదార్థములను చెమటగా నిచ్చివేయుట.

5. ఊపిరి తిత్తులకుపోయి ప్రాణవాయువును తీసికొని బొగ్గుపులుసు వాయువును వదలుట.

6. శరీరముయొక్క భాగములన్నిటికి జీర్ణమైన పదార్థముల నందచేసి, బలమును, వృద్ధిని కలిగించుచున్నది.

19. కండ్ల కపాయమురాకుండ నెట్లు జాగ్రత్తపడవలెను ?

జ:-కండ్లు చూచుట కుపయోగించును. కండ్లులేనివాడు బ్రతికియుండినను ప్రపంచచిత్రములను ఎంతమాత్రము గ్రహింపలేడు. కనుక ఎక్కువ తీక్షణమగు వెల్తురు చూచుటగాని, చిన్నఅచ్చును చదువుటగాని, తరుచు సినిమాలకు వెళ్ళుటగాని కండ్ల కపాయమును కలిగించును.

20. పండ్లను పరిశుభ్రముగా నుంచుకొనవలసిన అగత్యమేమి ?

జ:-పండ్లు ఆహారమునమలుట కుపయోగించును. నోటితో ఆహారము బాగుగా నమలనిచో జీర్ణముకాక అజీర్ణమువుట్టును. అజీర్ణమే వ్యాధులకు మూలకారణము. కనుక ప్రిమనుజుడును పండ్లనుగురించి శ్రద్ధగైకొనవలెను. ఆహారము భుజించినపిమ్మట నోటిలో నీరుపోసికొని, పుక్కిలించి బాగుగా ఉమియవలెను. అతిచల్లనివస్తువులనుగాని అతివేడివస్తువులనుగాని అతిపుల్లని వస్తువులనుగాని పండ్లకు తగులనీయరాదు.

21. శరీరము నారోగ్యస్థితియం దుంచుకొనుట కెట్లువ్యవహరించవలెను ?

జ:-అపరిశుభ్ర పదార్థములను తినకుండుట, సరియైన వేళకు భుజించుట, మలమూత్రములను సరియగుకాలములలో విసర్జించుట, శరీరమును శుభ్రముగానుంచుకొనుట, మంచిదుస్తులను ధరించుట, వ్యాయామము చేయుటవలనను శరీరమును మంచి ఆరోగ్యస్థితియం దుంచుకొనవచ్చును.

Syllabus Heading.-Formation of good habits, promotion of health and right conduct; Importance of personal and public health, Food, fresh air, exercise and rest necessary for the human body, Value of different articles of food; Sources of disease and how to avoid them; Common diseases and how they can be prevented.

1. సన్మార్గ ప్రవర్తనమననేమి?

జ:- దుష్టచింతలను దరిరానీయకుండ, సద్గుణముల నవలంబించుట కలవాటు పడుటలో మన మనస్సును తగిన అదుపులో నుంచుటకు నిత్యము మనము చేయు ప్రయత్నములకే సన్మార్గ ప్రవర్తనమని పేరు.

## మోక్షమార్గము తెలిసికో !

(పి. నారాయణయ్య - పేర్లపాక)

క్రిందటిసంచికలో ప్రపంచమందుగల నాగరిక దేశములు పౌరసంభవిద్య నెప్పుడు గమనించినదియు తెలియజేసితిని. దాని ప్రతిఫలము మనమిప్పుడు కన్నులార చూడగల్గుచున్నాము. ఆ దేశములలో వలె మన కెప్పుడు మోక్షము సంభవించును ? ఎట్లు సంభవించును ? మన భారతజాతీయు పాశ్చాత్యులయెదుట నెన్నటికి మానవ జాతిగ పరిగణించబడునో తర్కితము.

ప్రకృతము ప్రాథమికవిద్యపై గవర్నమెంటువారు యేదో ధనసంబంధమైన పూచీ గల్గియున్నారేగాని, మిగిలిన విషయములలో జోక్యము గల్గించుకొనక ప్రజాసంస్థల నెత్తిన పూచీ పడవేయుచున్నారు. ఆసంస్థలు ప్రజోద్ధరణ, దేశేన్నత్యము అను గొప్ప గుణములవిడనాడి, ఉపాధ్యాయులకు నోటిసహాయముచుగూడ నొనరించక ప్రాథమిక విద్యాబాధ్యతయంతయు బడిపంతులుపై పడవేయుచున్నవి. బడిపంతులు సాధారణముగ, తనకువచ్చు వేతన మత్యల్పమగుటచేతను, ప్రజాబాహుళ్యమున విద్యాభిలాషలేని కారణమునను, గవర్నమెంటువారు యేమాత్రము దోహదమొసంగ కుండుటచేతను, ఏమియు చేయజాలక తనకు వీలైనంత మాత్రము తనపలుకుబడి నుపయోగించుకొని తనబత్తెమునకు మోసమురాకుండునట్లు ఫర్మానాల ననుసరించుచున్నాడు. కావున పంతులుపొట్టను కాపాడు కొనుచున్నాడేగాని దేశమును కాపాడుటకు శక్తిలేమిచే తనయుద్యోగపు గొప్పతనమును నిలబెట్టుకొన లేకున్నాడు. కాబట్టి దేశము విద్యాయుతము కావలెనన్న ప్రభుత్వమువారు ప్రజాసంస్థలవద్దనుండి ప్రాథమిక విద్యను తాము చేతికి తీసికొనవలెను. ఎప్పుడీపనిజరుగునో అప్పుడే దేశము విద్యావంతమగును. ఎప్పుడు విద్యావంతులై దేశేన్నత్యమును దేశీయులు వాంఛింతురో అప్పుడే మన భారతజాతీని “నల్లగొట్టె” అనుకొనకుండ మానవమాత్రులుగ నితర దేశములు గణించును. మనకును వాంఛిత సౌఖ్యములు లభ్యమగును.

కావున దేశము వృద్ధిలోనికి రావలెనన్న ప్రజాసంస్థల యధీనమునుండి ప్రాథమిక విద్యను ప్రభుత్వము స్వీకరింపవలెను. ప్రభుత్వము ధన సహాయమునుమాత్రము చేయనదిగగాక విద్యోద్ధరణకు కావలసిన పూర్తిబాధ్యతలను వహించవలెను. అప్పుడే మనకు మోక్షప్రాప్తి.

## పంటలు - వసతులు

తాతా జగన్నాథరావు డి తాతా పాపారావు

(Copy-right to the authors)

వరుస:—“దేవాదేవా బోధవేసుము - దేవరాసుగుణాకరా”

1. పంటలకు కావలయువసతులు - బాగుమీరగ దెల్పెదన్  
బాలకా నీవాలకించుము - బాగుగాకడువేగమే ||పంట||
2. అధికఉష్ణము అధికజలమును - సారవంతపు ఒండునేలయు  
వర్షపాతంబధికముగను - వరి పంటకుకావలెన్ ||పంట||
3. ఎండవానయు అధికముగను - నుండనక్కరలేకనే  
చల్లచల్లని స్థలములందున - చాలపండును గోధుమత్ ||పం||
4. గోధుమకు వరిపంటలకునూ - ఒప్పుచుండిన వసతులున్  
చాలసత్తున భూమియున్ మఱి - చెరకు పంటకుకావలెన్ ||పం||
5. నరసమగు వర్షోష్ణములునూ - సారవంతపునేలయూ  
నుండుచోట్లనే పండుబాలక - నూనెగింజలు నిజముగా ||పం||
6. నజ్జ, జొన్నా, చోళ్ళ పంటకు - సామాన్యపునేలయున్ ||పం||  
ఉష్ణమూ, మరివర్షపాతము - ఉండవలె సామాన్యముగను ||పం||
7. ఉదకమధికము గల్గుతావుల - ఉష్ణమెక్కువ యుండినన్  
పొగాకింపుగ పెరుగురా ధర - పొల్లుకాదుర మాదుమాట||పం||
8. నల్లరేగడి భూమియున్ - అధికముగ మరియుష్ణమున్  
వానకొంచెము నీరుతక్కువ - వసతికల్గిన పండు ప్రత్తి ||పం||
9. అమితవర్షము, కొంచెమెండయు - సారవంతపు నేలందున  
ఇంపుమీర సుగంధద్రవ్యము - లెప్పుడున్ భువిపండురా ||పం||
10. అమితశీతలలోయందున - ఆకుక్రల్లి ఎరువునేలల  
నిండువర్షము కురియుచోటన్ - నీరు నిలువనిచోటనూ ||పం||
11. తెయాకులు పెరుగుననిమది - తెలిసికొను మోబాలకా  
అధికవర్షము, కొండవాలుల - కాఫీ మొక్కలు పెరుగురా ||పం||
12. వివిధముగమరి దెల్పనేల - వినుము ముమ్మాటికిని తాతా  
సోదరుల నిలబ్రోచుచుండెడి - యిందిరాహృదయేశ సాక్షిగ ||పం||

## వయోజన విద్య

[పాటిబండ నాగభూషణరావు, బి. ఏ. బి. ఇ.డి.]

హిందూసాంప్రదాయము ననుసరించి గృహము నకు తండ్రిపెద్ద అతనికి విద్యాసంపద, న్యాయ విశ్మయ, పరేంగిత జ్ఞానముండిన, ఆగృహసభ్యులు యజమాని యొక్క అనుభవజ్ఞానమును గ్రోలి సుఖ జీవనమును జేయగలగుదురు కాని యజమాని విజ్ఞానములేక నీతిదూరుడై సంఘజీవితమునకు ప్రవర్తించిన, వానియింటిలోనిజనులెల్లరూపదర్శనప్రాయమగు నాయకునిలేమిచే అజ్ఞానతిమిరమున అధోగతిపొగుదురు. కావున సంఘజీవితాభివృద్ధికి ప్రతిగృహమేధి నీతిప్రవర్తనడగు విజ్ఞానిగానుండుట అత్యవశ్యకము.

ఈ సందర్భమున పాశ్చాత్యదేశ పద్ధతుల కొలదిగ విమర్శింపదగును అచ్చట స్వాతంత్ర్యభానుడు నిరంతరము అజ్ఞానాంధకారమును పారద్రోలి, సర్వదేశీయులను విజ్ఞానముగా జేయుటయేగాక, సక్రమమగు దేశనాయకులనుగా తయారుచేయును పాశ్చాత్యదేశములలోని పెక్కు ప్రభుత్వములవారు తమ దేశభావిసంపద తమ పౌరుల విజ్ఞానముపై ఆధారపడియుండునని భావముతో బాలురకు యుక్తవయస్సు రాగానే తమ పాఠశాలలందు తమ స్వంత ఖర్చులతో వారికి విద్యాబుద్ధుల గరపుదురు ఇటుల జరుగుటవలననే పాశ్చాత్యదేశములలో విద్యాలేమిగాని, స్వాతంత్ర్యదీక్షలేమిగాని కనుపించదు అట్టి ప్రాంతములలో సర్వజనులు విద్యాధికులుగానుండి దేశసేవ జేయుటకు సిద్ధముగా నుండురు ఇట్టి పరిస్థితులుగల దేశములందు 'వయోజన విద్య' అను విషయమే అమలునందుండుట అవసరము లేదు వీలనన, సర్వజనులు పిన్నవయస్సులో నుండగనే ప్రభుత్వపాఠశాలలందు నిర్బంధ విద్యాప్రణాళిక ననుసరించి విద్య సభ్యనింతురు

కాని ఇట్టి పరిస్థితులు మనదేశములోలేవు. నిర్బంధ విద్యా విధానముయొక్క అవశ్యకతను ఇటీవలనే మనము గ్రహించుటచే కొలది బాలురు మాత్రమే విద్య సభ్యనించుచున్నారు కావుననే ఇప్పుడు పూర్వముకంటె మన దేశములో కొద్దిగనో గొప్పగనో విద్యాభ్యాసము జరుగుచున్నది. కాని జపాను, అమెరికా మొదలగు దేశములలోనిది

విద్యాభివృద్ధిలో మనదేశములోని విద్యాభివృద్ధిని పోల్చిన మనము చాల వెనుకబడియున్నట్లు గ్రహింపదగును

మనదేశములోని పెక్కురు వయోజనులు విద్యాగంధము లేకుండుటచే, వీరి పోషణక్రిందనున్న పెక్కు పిన్నవయస్కులు విద్యావశ్యకము గ్రహింపజాలకున్నారు. ముఖ్యముగా కాంగ్రెస్ వారు ఇటీవల ప్రభుత్వాధికార మనుభవించిన కాలమున వీరు వయోజనవిద్యాభివృద్ధికి పాటుబడిరి.

వయోజనవిద్యాభివృద్ధి జరుగుటకు మనము తెలిసికొనుట అవసరము బాలబాలికలు విద్య సభ్యనించు విధమున మోకాళ్ళు వంగని ముదుసలికి పలక, బలపము ఇచ్చిన అరువది ఏండ్లువచ్చి 'చదువుకొనక మట్టి కొట్టుకొందునా' అని తలచి విద్యా విషయమున నిస్పృహ పొందును. బాలుర వలె ఉపాధ్యాయుల ఆజ్ఞలకు బద్ధులై వయోజనులు సిరాసీసులు కాజాలక పోవుటచే విద్యాభివృద్ధి పొందజాలరు. విద్యా ప్రచారకులు, సంస్కర్తలు వారి మానస తత్త్వమును పరిశోధించి వారికి అనుగుణ్యమగు బోధనాపద్ధతుల నమలుచందుంచవలయును.

పగటిపూట ఆంధ్రయు కాయకష్టముచేసి పావలాడబ్బులు సంపాదించి కలియో గంజియో త్రాగి ప్రాద్దుక్రంగనే పడిఉండమనుభావించు వయోజనులకు విద్యాసంస్కర్తలు పలకలు, బలపములు ఇచ్చి అక్షరములు దిద్దుడని బోధించిన, వానిని పారవైచి నిద్రించుటకు సంసిద్ధులగుదురు.

ఆశోగ్యకాస్త్రమునుగురించి విద్యాధికులు ఉపన్యాసముల నిచ్చిన వయోజనులు అజ్ఞానులుగా నుండక పోవుటయేగాక, తరచుగా మానవజాతిని కబళించు అంటుబాధ్యములకు గురికాకుండుటకు వీలగును రాజకీయ విషయములను, ప్రపంచవిద్యా, ఆరిక, సాంఘిక పరిస్థితులను దేశనాయకులు వయోజనులకు ఉపన్యాసములు, నాటకములు, మ్యాజిక్ లేటర్స్ స్లైడ్స్ (Magic lantern slides) రేడియో (Radio) ద్వారా తెలిపిన వయోజనులు తమకు చదువను వ్రాడను తెలింతున్నను, ద్విగు

జోత్సాహముతో విద్యాధికునికంటే వేగిరముగ జేతనవకు బడకంకణులగుదురు.

సామాన్యముగా వ్రాయుటకంటే చదువుట నులభము, ముఖ్యముగా విద్యావృద్ధుడు వ్రాయుట శిచ్చింపడు. ఏలనన, ఇది ఇతనికి గొప్పశ్రమ: వ్రాయవలయుననిన నిరచిత్తము, నిరసంకిల్పము అత్యంత సరము. శీలక్షణములు పఠ్యావృద్ధునకుండుట అపంభవము.

ఏభావలనిఅక్షరములవైనరను స్ఫుటముగ, పెద్దవిగ నుండునట్లు అచ్చొత్తించి వానిని వయోజనులచే చదివించిన అక్షరములను దిద్దవలసినఅవసరము

లేకుండ వారు వానిని గుర్తింపగలుగుటయే గాక, ధారాళముగా చదువగలుగుదురు. కొలదికాలము లోనే సామాన్యపాఠ్యములను చదువుకొనిగూడ ఈ పద్ధతివలన వయోజనులకు అలవడును. క్రమ క్రమముగా వ్రాయుటయందు వీరికి అభ్యాసముచేసినవారికి విద్యనభ్యసించుటయందుత్సాహముగలుగును.

కాన, వయోజనవిద్య నొసంగుటయందు విద్యార్థుల మానసికతత్వమును గ్రహించి వారికి ఉత్సాహము కల్పించు నులభమార్గములను విద్యా సంస్కర్తలు అనుసరింపదగును.

## ప్రభుత్వ ఫర్మానాలు

సర్వీసు రిజిష్టరు లేకుండ నుపాధ్యాయపదవి యందున్న వారికి గ్రాంటురాదు.

\* \* \* \*

రిగిషియేరు లుల్సురి (మాన్యుయల్) లోగల హోదాలేని ప్రదానోపాధ్యాయునకు గ్రాంటురాదు.

\* \* \* \*

డివిజనల్ ఇన్స్పెక్టర్ అనుమతిలేకుండ ఏ వ తరగతిని నిర్వహించుచున్నట్టి యుపాధ్యాయునకు సెకండరీ గ్రేడు హోదాలేనిచో గ్రాంటురాదు.

\* \* \* \*

రి సం॥లోగా సర్వీసుపూర్తిగాకను, పొడిగింపబడటకనుమతి పొందియుండకను, యున్నట్టి ప్రొబేషనరీ యుపాధ్యాయులకు గ్రాంటురాదు.

\* \* \* \*

ఉపాధ్యాయుని జేర్చుకొనిన మాసాంతములోగా మేనేజరు సదరు ఉపాధ్యాయుని సర్టిఫికేట్లను పరీక్షాధికారిచే సరిచూపించు కొనక పోయినచో గ్రాంటు వేయబడదు.

\* \* \* \*

అనుమతి పొందకుండ అక్వాల్మైడ్ ఉపాధ్యాయులను జేర్చుకొనినచో గ్రాంటురాదు.

\* \* \* \*

ప్రాథమికోపాధ్యాయులు (బాంచిపోష్టమాప్తర్లుగా నున్నచో క్విన్తె అమ్మకము సాగింపవలెను.)

\* \* \* \*

ప్రస్తుతపు యుద్ధసిపాయీల బిడ్డలకు పాఠశాలలందు జీతములుండరాదు. మతియు నట్టివారు తాలూకా తహసీలుదారు, లేక అంతకుపై బడిన హోదాగల వారిచే అప్రావుకాబడిన అర్జీ పెట్టుకొనినచో వారికి ప్రభుత్వమువారిచేతలకు సంపత్తు తమనకు రు 5-0-0 చొప్పున స్కాలరు పిప్పా యివ్వబడును.

\* \* \* \*

## శౌంత్వం

తే 21—3—1942 ది శనివారం మధ్యాహ్నము 2 గంటలకు శౌంత్వం బోర్డు ప్రాథమిక పాఠశాలాభవనమున స్థానిక మెడికల్ అఫీసరుగారు శ్రీ అన్నభుక్త నారాయణస్వామిగారిచే “ప్రథమచికిత్స”ను గూర్చి ఉపన్యాస మొనంగబడినది. సభాప్రారంభమున యధావిధిగా దైవప్రార్థన మీపాఠశాలా సహాయోపాధ్యాయులగు శ్రీ పిళ్ళా పాపయ్యపాత్రుడుగారిచే గావించబడినది. అనంతరము పాఠశాలా ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపన్యాసమునకు హాజరైన ఆనందపురం, ముచ్చర్ల, గిడిజాల మొదలగు పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకును, స్థానిక మెడికల్ అఫీసరుగారికి స్వాగతమొసంగిరి. సభ్యుల కాష్టాదకరముగా నుండునట్లు శ్రీ మెడికల్ అఫీసరుగారు మృదుమధురమగు భాషను ప్రథమచికిత్సనుగూర్చి విపులముగ నుపన్యసించి, కట్లు (Bandages) మొదలగునవి కట్టుపద్ధతులను Practical గా చూపిరి. అంత్యమున శ్రీ మెడికల్ అఫీసరుగారికి కృతజ్ఞతాభివందనములు పాఠశాలా ప్రధానోపాధ్యాయు లర్పించుటతో సభ ముగిసెను. అనంతరమున అల్పాహారవిం దొసంగబడినది.

ఇట్లు ,

తాతా జగన్నాథరావు.

ప్రధానోపాధ్యాయుడు.

## కేంద్రోపాధ్యాయ సమావేశము

పెందుర్తి (విశాఖపట్నం రేంజి)

తే 14—3—42 ది శనివారం మధ్యాహ్నము 2-0 గంటలకు విశాఖపట్నం రేంజి స్కూల్ డెప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరువారు శ్రీ దేవరకొండ సత్యనారాయణమూర్తి పంతులు B. A. L. T. గారి అధ్యక్షతను పెందుర్తి కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘసమావేశము, పెందుర్తి ప్రాథమిక పాఠశాలాభవనమున సమావేశమైనది. శ్రీ అధ్యక్షులు ప్రాపంచక సహజమండలములు ఆయామండలముల భూగోళశాస్త్ర విలువలనుగూర్చి ఉపన్యసించిరి.

వేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి

సభ్యుడు - కేంద్రోపాధ్యాయసంఘము - పెందుర్తి



వేమూరి వెంకట కృష్ణమనెట్టి ఆండ్ సన్ ను వారి, ఎ కణ్ణన్ నెట్టి ఆండ్ కో., 288, ఎస్సన్ నెడు - మద్రాసు వారిచే ప్రియమరింప బడుచుండెడి "ఆనందాశ్రమ గ్రంథ రత్నమాల" పుస్తకము లన్నిటికిని మేము సంపూర్ణ హక్కుదార్లమై యున్నాము. ఈ పుస్తకములకును యితర పుస్తకములకును, యిదిగవ చిరునామాకు వ్రాయవలయును. భారీగా ఆర్డరిచ్చువారికి మంచి కమీషను యివ్వబడును.

**శ్రీఘృద్భగవద్గీతా ప్రతిపద టీకాభాష్య విశేషార్థ సహితము.**

క్యాలికోబైండు, గిల్లుపేరు గలది.	3	4	0
డిటా ఆంధ్రకాత్పర్య సహితము,			
క్యాలికో బైండు	1	4	0
డిటా డిటా రేపర్ బైండు	1	0	0
డిటా ఆంధ్రవచనము చిన్ననైజా,			
క్యాలికో బైండు	0	6	0
డిటా డిటా రేపర్ బైండు	0	5	0

**శ్రీ మదాంధ్రమహాభారతము.**

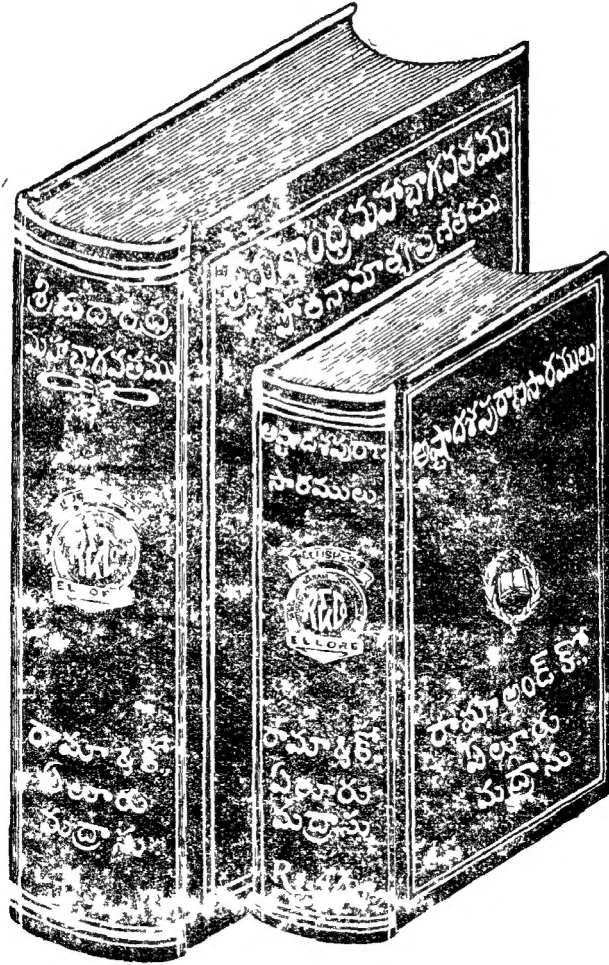
1 ఆది, సభాపర్వములుగల సంపుటము	2	0	0
2 అరణ్యపర్వము.	2	0	0
3 విరాట్ పర్వములు.	2	0	0
4 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, శ్రీ పర్వములు.	2	0	0
5 భీష్మ, ద్రోణ పర్వములు.	2	0	0
6 శాంతిపర్వము.	2	0	0
7 ఆనుకాసనిక, అశ్వమేధ, ఆశ్రమవాస, మాసల, మహాప్రస్థానిక, స్వర్గాలో మాణ పర్వములు గల సంపుటము.	2	0	0
1 ఆదిపంచకము - ఒకటే సంపుటము	5	8	0
2 యుద్ధపట్కము. డిటా	3	12	0
3 శాంతిసప్తకము. డిటా	3	12	0
భాస్కరరామాయణము	4	0	0
శ్రీకృష్ణకర్ణామృతము	1	8	0
శ్రీరామకర్ణామృతము	1	8	0
భర్తృహరినుభాషితము	2	0	0
అమరకోశము-త్రికాండము-సటీకము			
క్యాలికోబైండు చేయబడినది.	1	4	0
డిటా అట్టబైండు	1	0	0
హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానము అట్టబైండు.	0	6	0

**శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము (పద్యకావ్యము-పోతనప్రణీతము)**

సంపూర్ణ ప్రతి ఒకే సంపుటము	5	0	0
సంపూర్ణప్రతి రెండుసంపుటములుగా	6	8	0
సంపూర్ణప్రతి మూడుసంపుటములుగా			
ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ చతుర్థస్కంధములు క్యాలికోబైండుగిల్లుపేరుగలది	2	8	0
పంచమ, షష్ఠమ, సప్తమ, అష్టమ, నవమస్కంధములుగల సంపుటము.			
క్యాలికోబైండు, గిల్లుపేరుతో	2	8	0
దశమ, ఏకాదశ, ద్వాదశ స్కంధములు గల సంపుటము క్యాలికోబైండు, గిల్లుపేరు గలది	2	8	0
గజేంద్రమోక్షము-క్యాలికోబైండు	0	8	0
డిటా అట్టబైండు	0	6	0
రుక్మిణీకల్యాణము-క్యాలికోబైండు	0	8	0
డిటా అట్టబైండు	0	6	0
నలచరిత్రము - అట్టబైండు.	0	6	0
ముకుందమాలా - సటీకాతాత్పర్యము.	0	4	0
ఆదిత్యహృదయము-సటీకాతాత్పర్యము.	0	2	0
నీతికాస్త్రము, సటీకాతాత్పర్యము.	0	2	0
భజగోవింద శ్లోకములు:			
టీకాతాత్పర్యసహితము.	0	2	0
శ్రీలక్ష్మీనృసింహ స్తోత్రము.			
టీకాతాత్పర్య సహితము.	0	2	0
శ్రీ సహస్రనామ స్తోత్రము:			
క్యాలికో బైండు చేయబడినది.	0	8	0
రేపరు బైండు.	0	6	0
శ్రీ గోపాల సహస్రనామ స్తోత్రము	0	1	0
సప్తమస్కంధము - మూలము.	0	3	0
భోగినీ దండకము	0	1	0

**రామా ఆండ్ కో.,**

హెడ్డాఫీసు:—ఏలూరు, బ్రాంచెస్:— మదరాసు-గుంటూరు-రాజమండ్రి.



1941 వ సంవత్సరపు నూతన సిలబసు ననుసరించి

ప్రాథమిక భూగోళములు

శ్రీ K వెంకట్రావు B.A, L.T, గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 తరగతులకు

వలయువారు:—రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.